Lebenslauf

Persönliche Daten

Name	Timo Seitz
Geburtsdatum	03.09.1997 in Mannheim
E-Mail	timo.seitz@uni-mannheim.de
Telefon	0621 / 1812134

Ausbildung

08/2024 **Universitetet i Oslo**
Centre for Educational Measurement (CEMO)
Forschungsaufenthalt bei Dr. Esther Ulitzsch (Associate Professor)

seit 10/2022 **Universität Mannheim**
Lehrstuhl für Psychologische Methodenlehre und Diagnostik
Promotion am Graduiertenkolleg *Statistical Modeling in Psychology* (SMiP)

09/2020 - 07/2022 **Universität Mannheim**
M.Sc. Psychologie mit Schwerpunkt Arbeit, Wirtschaft und Gesellschaft (Abschlussnote: 1,0)
ab 09/2021: Assoziiertes Mitglied beim Center for Doctoral Studies in Social and Behavioral Sciences *(CDSS)*

08/2018 - 12/2018 **Hawai'i Pacific University, Honolulu (USA)**
Auslandssemester

09/2016 - 05/2020 **Universität Mannheim**
B.Sc. Psychologie (Abschlussnote: 1,0)

08/2008 - 06/2016 **Albertus-Magnus-Schule Viernheim**
Abitur (Abschlussnote: 1,0)

Berufserfahrung

seit 01/2023 **HR Diagnostics**
Forschung & Entwicklung
Freier Mitarbeiter

07/2022 - 09/2022 **HR Diagnostics**
Forschung & Entwicklung
Praktikant

09/2021 - 06/2022 **Universität Mannheim**
Lehrstuhl für Psychologische Methodenlehre und Diagnostik
Wissenschaftliche Hilfskraft

04/2020 - 10/2020 **BASF**
Corporate Leadership & Development
Werkstudent

01/2020 - 03/2020 **BASF**
Talent Acquisition – Selection & Recruiting Projects
Praktikant

09/2017 - 06/2021	**Universität Mannheim** Lehrstuhl für Psychologische Methodenlehre und Diagnostik Tutor im Fach Statistik
09/2017 - 06/2018	**Universität Mannheim** Lehrstuhl für Kognitive und Differentielle Psychologie Wissenschaftliche Hilfskraft
01/2015	**Centre de sports et loisirs, Franconville (Frankreich)** Schülerpraktikant im Ausland

Kenntnisse, Auszeichnungen und soziale Tätigkeiten

Sprachkenntnisse	- Deutsch (Muttersprache) - Englisch (fließend) - Französisch (Grundkenntnisse)
IT-Kenntnisse	- Statistikprogramme R, SPSS, SYSTAT - Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) - Python, LaTeX, SoSci Survey (Grundkenntnisse)
Preise	- SMiP-Posterpreis bei der SMiP-IOPS-Sommerkonferenz (2024) - Otto-Selz-Preis für die beste Master-Arbeit in Psychologie (2023) - Beste Leistung im B.Sc. Psychologie (2020) - Aufnahme in die Dean's List der Hawai'i Pacific University (2018) - Abiturpreis der Deutschen Mathematiker-Vereinigung (2016) - Britta-Karthoff-Abiturpreis für Chemie (2016)
Stipendien	- IDEUM-Förderung für einen Forschungsaufenthalt in Norwegen (2024) - PROMOS-Stipendium des Deutsches Akademischen Austauschdienstes (2018)
Soziale Tätigkeiten	- PhD-Repräsentant des Graduiertenkollegs SMiP für den Standort Mannheim (2023-2025) - Ehrenamtliche Sprechstunden zur Statistik-Vorlesung im B.Sc. Psychologie (2020) - Arbeit in der Fachbereichsvertretung Psychologie (2016-2020) Stellvertretendes Mitglied (2017/18) Gewähltes Mitglied (2018/19) - Arbeit in der Schülervertretung (2008-2016) Vorstand im Schülerrat (2015/16)

Mannheim, den 11. September 2024 Timo Seitz

Publikationsliste

Artikel in Fachzeitschriften mit Peer-Review-Verfahren:

Seitz, T., Alagöz, Ö. E. C. & Meiser, T. (im Druck). Disentangling qualitatively different faking strategies in high-stakes personality assessments: A mixture extension of the multidimensional nominal response model. *Educational and Psychological Measurement*.

Seitz, T., Spengler, M. & Meiser, T. (2025). "What if applicants fake their responses?": Modeling faking and response styles in high-stakes assessments using the multidimensional nominal response model. *Educational and Psychological Measurement*. Vorzeitige Online-Veröffentlichung. https://doi.org/10.1177/00131644241307560

Seitz, T., Wetzel, E., Hilbig, B. E. & Meiser, T. (2024). Using the multidimensional nominal response model to model faking in questionnaire data: The importance of item desirability characteristics. *Behavior Research Methods, 56*(8), 8869–8896. https://doi.org/10.3758/s13428-024-02509-x

Konferenzbeiträge (Vorträge, Symposiumspräsentationen, Poster):

Seitz, T. (2025, 11.–12. April). *Faking fast, faking slow: A response-time-based latent response mixture model to account for faking in high-stakes personality assessments* [Vortrag]. SMiP-Frühlings/Sommer-Klausur 2025, Buchenbach bei Freiburg, Deutschland.

Seitz, T. (2024, 16.–19. September). Modeling faking in high-stakes personality assessments: Accounting for different faking tendencies. In I. Uglanova, E. Ulitzsch & G. Nagy (Vors.), *Improving psychometric measurement through accounting for heterogeneity in response processes (Part I)* [Symposium]. 53. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) / 15. Konferenz der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie (ÖGP), Wien, Österreich. ***digital***

Seitz, T., Wetzel, E., Hilbig, B. E. & Meiser, T. (2024, 16.–19. Juli). *Using the multidimensional nominal response model to model faking: The importance of item desirability characteristics* [Vortrag]. 89. internationale Tagung der Psychometric Society, Prag, Tschechien.

Seitz, T. (2024, 20.–21. Juni). *"How would you fake?": Disentangling qualitatively different faking tendencies through mixture IRT modeling* [Poster]. SMiP-IOPS-Sommerkonferenz 2024, Mannheim, Deutschland.

Seitz, T. (2023, 24.–25. November). *Modeling faking in high-stakes personality assessments using the multidimensional nominal response model: The importance of item desirability characteristics* [Vortrag]. SMiP-Herbst/Winter-Klausur 2023, Ludwigshafen am Rhein, Deutschland.

Seitz, T. & Meiser, T. (2023, 11.–13. September). *Modeling high-stakes personality assessment data by means of multidimensional item response theory* [Poster]. 16. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Konstanz, Germany.

Seitz, T. (2023, 25.–28. Juli). *"What if applicants fake their responses?": Modeling socially desirable responding in an item response theory framework* [Poster]. 88. internationale Tagung der Psychometric Society, College Park, Vereinigte Staaten.

Seitz, T. (2023, 26.–30. Juni). *"What if applicants fake their responses?": Modeling socially desirable responding in an item response theory framework* [Poster]. SMiP-Sommerakademie 2023, Mannheim, Deutschland.

Lehrerfahrung

Gegebene Lehrveranstaltungen:

Seminar *Computergestützte Datenanalyse* (Kurs im 3. B.Sc.-Semester; gehalten im HWS 2025/26, 2024/25 u. 2023/24)

Seminar *Diagnostisches Praktikum I* (Kurs im 5. B.Sc.-Semester; gehalten im HWS 2025/26, FSS 2025, HWS 2024/25, 2023/24 u. 2022/23)

Seminar *Diagnostisches Praktikum II* (Kurs im 6. B.Sc.-Semester; gehalten im FSS 2023 u. 2024)

Seminar *Methoden der Psychotherapie- und Interventionsforschung* (Kurs im 2. M.Sc.-Semester; gehalten im FSS 2025)

Tutorium zur Vorlesung *Quantitative Methoden II* (Kurs im 2. B.Sc.-Semester; gehalten im FSS 2021, 2019 u. 2018)

Tutorium zur Vorlesung *Quantitative Methoden I* (Kurs im 1. B.Sc.-Semester; gehalten im HWS 2020/21, 2019/20 u. 2017/18)

Betreute Abschlussarbeiten:

Mundt, M. (2025). *Reducing faking by applying different response formats – Effects of funnel and drag-and-drop response formats in low-stakes vs. high-stakes settings* [Unveröffentlichte Bachelor-Arbeit]. Universität Mannheim.

Braukmann, C. (2025). *Differential Item Functioning (DIF) im Test zum logischen Schlussfolgern: Eine Untersuchung von Geschlecht, Alter und Schulabschluss mittels Machine-Learning-gestütztem rekursiven Partitionieren im Rasch-Modell* [Unveröffentlichte Bachelor-Arbeit]. Universität Mannheim.

Rödel, R. (2024). *"What is social desirability?": Disentangling the construct from other personality traits using IRT models* [Unveröffentlichte Bachelor-Arbeit]. Universität Mannheim.

Geyer, N. (2023). *Reduktion sozial erwünschten Antwortverhaltens im Big Five Inventar 2 durch Veränderung des evaluativen Inhalts der Items* [Unveröffentlichte Bachelor-Arbeit]. Universität Mannheim.

Müller, H. (2023). *„Bist du ehrlich oder rätst du?": IRTree Modellierung eines Leistungstests mit „Weiß nicht"-Option* [Unveröffentlichte Bachelor-Arbeit]. Universität Mannheim.

ab 03/2023: Management der wissenschaftlichen Hilfskräfte am Lehrstuhl