

Lebenslauf

Name: Prof. Dr. Thorsten Meiser

Derzeitige Tätigkeit: Professor (W3) für Psychologische Methodenlehre und Diagnostik an der Universität Mannheim

Adresse: Universität Mannheim
Psychologische Methodenlehre und Diagnostik
Schloss
D-68131 Mannheim

Email: t.meiser@uni-mannheim.de

Akademische Ausbildung

1992 Diplom im Fach Psychologie, Universität Bonn

1997 Promotion an der Universität Heidelberg, Thema der Dissertationsschrift: „Arbeitsgedächtnis und *Changing-State*-Hypothese“

2004 Habilitation an der Universität Jena, Thema der Habilitationsschrift: „Multidimensionales Quellengedächtnis – Ein Messmodell mit Anwendungen in der Kognitiven Psychologie und Sozialpsychologie“

Berufliche Tätigkeiten

Januar 1993 – September 1998 Wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Universität Bonn, der Ludwig-Maximilians-Universität München und der Universität Heidelberg

Oktober 1998 – September 1999 Forschungsstipendiat der Alexander von Humboldt-Stiftung an der School of Psychology der Cardiff University/UK

Oktober 1999 – September 2002 Wissenschaftlicher Assistent an der Universität Jena

Oktober 2002 – März 2007 Leiter der DFG-Nachwuchsgruppe „Mentale Repräsentation sozialer Kategorien: Kognitive Faktoren der Stereotypenbildung und Intergruppenbewertung“ an der Universität Jena

April 2007 – Januar 2009 Professor für Psychologische Methodenlehre an der Universität Marburg

Seit Februar 2009 Professor für Psychologische Methodenlehre und Diagnostik am Fachbereich Psychologie der Universität Mannheim

Wissenschaftliche Auszeichnungen

1989 – 1992	Stipendiat der Studienstiftung des deutschen Volkes
1998	Heinz–Heckhausen–Jungwissenschaftlerpreis der Deutschen Gesellschaft für Psychologie
2002	“New Investigator Award in Experimental Psychology: Learning, Memory and Cognition” der Division of Experimental Psychology der American Psychological Association
2006	Forschungspreis des Thüringer Ministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur im Bereich Grundlagenforschung, gemeinsam mit Amélie Mummendey, Thomas Kessler und Kai Sassenberg

Herausgeberschaften

Editor	2006 – 2010 Associate Editor von <i>Experimental Psychology</i>
bzw. Editor	2009 – 2012 Mitherausgeber von <i>Diagnostica</i>
	2011 – 2013 Editor-in-Chief von <i>Experimental Psychology</i>
	2013 – 2018 Associate Editor des <i>British Journal of Mathematical and Statistical Psychology</i>
	Seit 2019 Associate Editor von <i>Psychometrika</i>
Gastherausgeber	Gastherausgeber eines Themenheftes „Methoden der Sozialpsychologie“ in der <i>Zeitschrift für Sozialpsychologie</i> (2006, Heft 37, 3)
	Gastherausgeber eines Themenheftes “New directions in multinomial modeling” in der <i>Zeitschrift für Psychologie/Journal of Psychology</i> (2009, Heft 217, 3), gemeinsam mit Christoph Stahl
Editorial Board	2006 – 2007 Mitglied des wissenschaftlichen Beirates der <i>Zeitschrift für Sozialpsychologie</i>
	2008 – 2016 Mitglied des Board of Consulting Editors von <i>Social Psychology</i>
	2010 – 2014 Review Editor von <i>Frontiers in Quantitative Psychology and Measurement</i>
	Seit 2013 Mitglied des wissenschaftlichen Beirats von <i>Diagnostica</i>
	Seit 2014 Mitglied des Editorial Board von <i>Experimental Psychology</i>

Eingeworbene Drittmittel und Forschungsförderung

- Oktober 1998 – September 1999 Feodor-Lynen-Forschungsstipendium der Alexander von Humboldt-Stiftung zur Zusammenarbeit mit Prof. Dr. Miles Hewstone an der Cardiff University (Wales/UK)
- November 2000 – Oktober 2002 DFG-Sachbeihilfe zum Thema „Differenz und Pluralität, Diskriminierung und Toleranz in Beziehungen zwischen Gruppen“ (DFG, MU 551/18-3, Mit Antragsteller, Hauptantragstellerin Amélie Mummen-dey)
- Januar 2002 – Juli 2004 DFG-Sachbeihilfe zum Thema „Multidimensionales Source Monitoring: Quellengedächtnis für multiple Kontextattribute und metakognitive Prozesse bei der Quellenzuordnung“ (DFG, ME 1918/1-1)
- Oktober 2002 – September 2010 DFG-Nachwuchsgruppe zum Thema „Mentale Repräsentation sozialer Kategorien: Kognitive Faktoren der Stereotypenbildung und Intergruppenbewertung“ (DFG, ME 1918/2-1,2,3) als Teil der Forschergruppe „Discrimination and Tolerance in Intergroup Relations“
- September 2007 Erfolgreiche Nominierung von Prof. Dr. Joachim I. Krueger (Brown University/USA) für einen Forschungspreis der Alexander von Humboldt-Stiftung zur Finanzierung eines mehrmonatigen Forschungsaufenthaltes in meiner Arbeitsgruppe an der Universität Marburg
- Januar 2010 – Dezember 2016 DFG-Sachbeihilfe zum Thema „Automatische Prozesse, kontrollierte Prozesse und metakognitive Funktionen im prospektiven Gedächtnis“ (DFG, ME 1918/3-1,2)
- September 2011 – Juni 2012 Mittel aus dem Forschungsfonds der Universität Mannheim für ein Projekt zum Thema „Effekte von Itempolung und Antwortstilen auf die Auswahl von Antwortkategorien“
- Januar 2011 – Dezember 2014 DFG-Sachbeihilfe zum Thema „Kontingenzlernen und Entscheidungsverhalten bei kontextabhängigen Ergebnisstrukturen“ (DFG, ME 1918/4-1) als Teil der Forschergruppe „Contextualized Decision Making: Investigating Mediators and Moderators“
- November 2012 – September 2019 Principal Investigator der Graduiertenschule „Empirical and Quantitative Methods in the Economic and Social Sciences“ gefördert durch die Exzellenzinitiative (DFG, GSC 26)
- Oktober 2017 – September 2026 Principal Investigator des DFG-Graduiertenkollegs „Statistical Modeling in Psychology“ (DFG, GRK 2277/1,2); seit Oktober 2018 Sprecher des Graduiertenkollegs

Gutachten

Gutachten für Fachzeitschriften (Auswahl)

- Applied Psychological Measurement
- Behavior Research Methods
- British Journal of Mathematical and Statistical Psychology
- Cognition
- Cognition and Emotion
- Consciousness and Cognition
- Current Directions in Psychological Science
- Educational and Psychological Measurement
- European Journal of Psychological Assessment
- Journal of Behavioral Decision Making
- Journal of Educational and Behavioral Statistics
- Journal of Educational Measurement
- Journal of Experimental Psychology: General
- Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition
- Journal of Experimental Social Psychology
- Journal of Individual Differences
- Journal of Mathematical Psychology
- Journal of Memory and Language
- Journal of Personality and Social Psychology
- Learning and Motivation
- Memory
- Memory & Cognition
- Methodology
- Multivariate Behavioral Research
- Personality and Social Psychology Bulletin
- Perspectives on Psychological Science
- Psychological Assessment
- Psychological Review
- Psychological Science
- Psychology and Aging
- Psychometrika
- Quarterly Journal of Experimental Psychology
- Social Cognition
- Sociological Methods and Research

Gutachten für Einrichtungen der Forschungsförderung

Alexander von Humboldt-Stiftung, Bundesministerium für Gesundheit, Deutsche Forschungsgemeinschaft, Dutch Research Council (NWO), European Research Council, Leverhulme Trust, Swiss National Science Foundation, US National Science Foundation, Wissenschaftsrat

Lehrveranstaltungen

1993, Universität Bonn	Seminare zur computergestützten Datenverarbeitung und Datenanalyse
1995 – 1996, Univ. Heidelberg	Übungen zur Wahrnehmungs- und Gedächtnispsychologie, Experimentalpraktikum zur Allgemeinen Psychologie
1996 – 1998, Universität Bonn	Seminare zur sozialen Kognitionspsychologie, zu Methoden der Sozialpsychologie und experimentalpsychologische Seminare zur Sozialpsychologie
1998 – 1999, Univ. Cardiff/UK	Tutorial in Sozialpsychologie und Forschungskolloquium zu Themen der sozialen Kognition
1999 – 2007 Universität Jena	Theoretische und empirische Seminare zu unterschiedlichen Themen der Sozialpsychologie, einschl. Aggression und prosoziales Verhalten, soziale Stereotype, Beziehungen zwischen Gruppen, Emotion und soziale Informationsverarbeitung; Vorlesungen und Seminare zu allgemeinspsychologischen Themen wie Gedächtnis und Wissen, Denken und Sprache, Lernen und Konnektionismus, Affekt und Gedächtnis
2007 – 2009, Univ. Marburg	Vorlesungen, Seminare und Übungen zur Testtheorie und Testkonstruktion, Versuchsplanung und -auswertung, Evaluation und Modellbildung in der Psychologie
Seit 2009, Univ. Mannheim	Vorlesungen und Übungen zu Versuchsplanung und -auswertung, multivariaten Analyseverfahren und Grundlagen der Psychologischen Diagnostik sowie Seminare und Workshops zu unterschiedlichen Themen der Forschungs- und Evaluationsmethoden, Testtheorie und Diagnostik

Mitgliedschaften

Mitglied der Deutschen Gesellschaft für Psychologie sowie der Fachgruppen Allgemeine Psychologie und Methoden & Evaluation

International Affiliate of the American Psychological Association

Regular member of the Psychometric Society

Full member of the European Society for Cognitive Psychology

Organisation von Tagungen

- 2001 Organisation eines Medium Size Meeting zu “Cognitive and Motivational Approaches to Intergroup Relations” (Schloß Kochberg, 27.6.-1.7.2001), gefördert durch die European Association of Experimental Social Psychology und das Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Freistaats Thüringen (gemeinsam mit Amélie Mummendey)
- 2005 Ausrichtung der 10. Tagung der Fachgruppe Sozialpsychologie an der Friedrich-Schiller-Universität Jena, 25.-28. September 2005 (gemeinsam mit Immo Fritsche und Amélie Mummendey)
- 2012 Mitglied des Organisationsteams zur Ausrichtung der 54. Tagung experimentell arbeitender Psychologen an der Universität Mannheim, 1.-4. April 2012
- 2017 Organisation eines Small Group Meeting zu “Contextualized Decision Making” an der Universität Mannheim, 3.-5. März 2017 (gemeinsam mit Arndt Bröder und Pascal Kieslich)
- 2021 Organisation der 15. Fachgruppentagung Methoden & Evaluation, Universität Mannheim, 15.-18. September 2021 (gemeinsam mit Edgar Erdfelder, Beatrice Kuhlmann und Veronika Lerche)

Schriftenverzeichnis

Artikel in Zeitschriften mit Peer-Review-Verfahren

- Schreiner, M., & Meiser, T. (2022). Measuring binding effects in event-based episodic representations. *Behavior Research Methods*. DOI: [10.3758/s13428-021-01769-1](https://doi.org/10.3758/s13428-021-01769-1)
- Schreiner, M., Meiser, T., & Bröder, A. (2022). The binding structure of event elements in episodic memory and the role of animacy. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*. DOI: [10.1177/17470218221096148](https://doi.org/10.1177/17470218221096148)
- Bott, F. M., Heck, D. W., Meiser, T. (2020). Parameter validation in hierarchical MPT models by functional dissociation with continuous covariates: An application to contingency inference. *Journal of Mathematical Psychology*, 98, ArtID: 102388. DOI: [10.1016/j.jmp.2020.102388](https://doi.org/10.1016/j.jmp.2020.102388)
- Bott, F. M., & Meiser, T. (2020). Pseudocontingency inference and choice: The role of information sampling. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 46, 1624-1644. DOI: [10.1037/xlm0000840](https://doi.org/10.1037/xlm0000840)
- Henninger, M., & Meiser, T. (2020a). Different approaches to modeling response styles in divide-by-total item response theory models (Part I): A model integration. *Psychological Methods*, 25, 560–576. DOI: [10.1037/met0000249](https://doi.org/10.1037/met0000249)
- Henninger, M., & Meiser, T. (2020b). Different approaches to modeling response styles in divide-by-total item response theory models (Part II): Applications and novel extensions. *Psychological Methods*, 25, 577–595. DOI: [10.1037/met0000268](https://doi.org/10.1037/met0000268)
- Arnold, N. R., Heck, D. W., Bröder, A., Meiser, T., & Boywitt, C. D. (2019). Testing hypotheses about binding in context memory with a hierarchical multinomial modeling approach: A preregistered study. *Experimental Psychology*, 66, 239-251. DOI: [10.1027/1618-3169/a000442](https://doi.org/10.1027/1618-3169/a000442)
- Meiser, T., Plieninger, H., & Henninger, M. (2019). IRTree models with ordinal and multi-dimensional decision nodes for response styles and trait-based rating responses. *British Journal of Mathematical and Statistical Psychology*, 72, 501-516. DOI: [10.1111/bmsp.12158](https://doi.org/10.1111/bmsp.12158)
- Meiser, T., Rummel, J., & Fleig, H. (2018). Pseudocontingencies and choice behavior in probabilistic environments with context-dependent outcomes. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 44, 50-67. DOI: [10.1037/xlm0000432](https://doi.org/10.1037/xlm0000432)
- Böckenholt, U., & Meiser, T. (2017). Response style analysis with threshold and multi-process IRT models: A review and tutorial. *British Journal of Mathematical and Statistical Psychology*, 70, 159-181. DOI: [10.1111/bmsp.12086](https://doi.org/10.1111/bmsp.12086)
- Fleig, H., Meiser, T., Ettl, F., & Rummel, J. (2017). Statistical numeracy as a moderator of (pseudo)contingency effects on decision behavior. *Acta Psychologica*, 174, 68-79. DOI: [10.1016/j.actpsy.2017.01.002](https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2017.01.002)

- Rummel, J., Wesslein, A.-K., & Meiser, T. (2017). The role of action coordination for prospective memory: Task-interruption demands affect intention realization. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory & Cognition*, *43*, 717-735. DOI: [10.1037/xlm0000334](https://doi.org/10.1037/xlm0000334)
- Rummel, J., & Meiser, T. (2016). Spontaneous prospective-memory processing: Unexpected fluency experiences trigger erroneous intention executions. *Memory & Cognition*, *44*, 89-103. DOI: [10.3758/s13421-015-0546-y](https://doi.org/10.3758/s13421-015-0546-y)
- Steinwascher, M. A., & Meiser, T. (2016). How a high working memory capacity can increase proactive interference. *Consciousness and Cognition*, *44*, 130-145. DOI: [10.1016/j.concog.2016.07.002](https://doi.org/10.1016/j.concog.2016.07.002)
- Boywitt, D., Rummel, J., & Meiser, T. (2015). Commission errors of active intentions: The roles of aging, cognitive load, and practice. *Aging, Neuropsychology and Cognition*, *22*, 560-576. DOI: [10.1080/13825585.2014.1002446](https://doi.org/10.1080/13825585.2014.1002446)
- Machunsky, M., & Meiser, T. (2014). Cognitive components of ingroup projection: Prototype projection contributes to biased prototypicality judgments in group perception. *Social Psychology*, *45*, 15-30. DOI: [10.1027/1864-9335/a000156](https://doi.org/10.1027/1864-9335/a000156)
- Machunsky, M., & Meiser, T. (2014). Us and them: Mood effects on ingroup projection. *European Journal of Social Psychology*, *44*, 7-14. DOI: [10.1002/ejsp.1996](https://doi.org/10.1002/ejsp.1996)
- Meiser, T. (2014). Analyzing stochastic dependence of cognitive processes in multidimensional source recognition. *Experimental Psychology*, *61*, 402-415. DOI: [10.1027/1618-3169/a000261](https://doi.org/10.1027/1618-3169/a000261)
- Meiser, T., & Steinwascher, M. (2014). Different kinds of interchangeable methods in multitrait-multimethod analysis: A note on the multilevel CFA-MTMM model by Koch et al. (2014). *Frontiers in Psychology: Quantitative Psychology and Measurement*, *5*. DOI: [10.3389/fpsyg.2014.00615](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2014.00615)
- Plieninger, H., & Meiser, T. (2014). Validity of multi-process IRT models for separating content and response styles. *Educational and Psychological Measurement*, *74*, 875-899. DOI: [10.1177/0013164413514998](https://doi.org/10.1177/0013164413514998)
- Boywitt, C. D., & Meiser, T. (2013). Conscious recollection and binding among context features. *Consciousness and Cognition*, *22*, 875-886. DOI: [10.1016/j.concog.2013.05.010](https://doi.org/10.1016/j.concog.2013.05.010)
- Rummel, J. & Meiser, T. (2013). The role of metacognition in prospective memory: Anticipated task demands influence attention allocation strategies. *Consciousness and Cognition*, *22*, 931-943. DOI: [10.1016/j.concog.2013.06.006](https://doi.org/10.1016/j.concog.2013.06.006)
- Boywitt, C. D., Kuhlmann, B. G., & Meiser, T. (2012). The role of source memory in older adults' recollective experience. *Psychology and Aging*, *27*, 484-497. DOI: [10.1037/a0024729](https://doi.org/10.1037/a0024729)
- Boywitt, C. D., & Meiser, T. (2012). Bound context features are integrated at encoding. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, *65*, 1484-1501. DOI: [10.1080/17470218.2012.656668](https://doi.org/10.1080/17470218.2012.656668)

- Boywitt, C. D., & Meiser, T. (2012). The role of attention for context-context binding of intrinsic and extrinsic features. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, *38*, 1099-1107. DOI: [10.1037/a0026988](https://doi.org/10.1037/a0026988)
- Meiser, T., & Rummel, J. (2012). False prospective memory responses as indications of automatic processes in the initiation of delayed intentions. *Consciousness and Cognition*, *21*, 1509-1516. DOI: [10.1016/j.concog.2012.05.006](https://doi.org/10.1016/j.concog.2012.05.006)
- Fiedler, K., Schott, M., & Meiser, T. (2011). What mediation analysis can (not) do. *Journal of Experimental Social Psychology*, *47*, 1231-1236. DOI: [10.1016/j.jesp.2011.05.007](https://doi.org/10.1016/j.jesp.2011.05.007)
- Meiser, T. (2011). Much pain, little gain? Paradigm-specific models and methods in experimental psychology. *Perspectives on Psychological Science*, *6*, 183-191. DOI: [10.1177/1745691611400241](https://doi.org/10.1177/1745691611400241)
- Rummel, J., Boywitt, C. D., & Meiser, T. (2011). Assessing the validity of multinomial models using extraneous variables: An application to prospective memory. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, *64*, 2194-2210. DOI: [10.1080/17470218.2011.586708](https://doi.org/10.1080/17470218.2011.586708)
- Meiser, T., & Hewstone, M. (2010). Contingency learning and stereotype formation: Illusory and spurious correlations revisited. *European Review of Social Psychology*, *21*, 285-331. DOI: [10.1080/10463283.2010.543308](https://doi.org/10.1080/10463283.2010.543308)
- Fiedler, K., Freytag, P., & Meiser, T. (2009). Pseudocontingencies: An integrative account of an intriguing cognitive illusion. *Psychological Review*, *116*, 187-206. DOI: [10.1037/a0014480](https://doi.org/10.1037/a0014480)
- Machunsky, M., & Meiser, T. (2009). Ingroup projection as a means to define the superordinate category efficiently: Response time evidence. *Social Cognition*, *27*, 57-75. DOI: [10.1521/soco.2009.27.1.57](https://doi.org/10.1521/soco.2009.27.1.57)
- Machunsky, M., Meiser, T., & Mummendey, A. (2009). On the crucial role of the mental ingroup representation for ingroup bias and the ingroup prototypicality – ingroup bias link. *Experimental Psychology*, *56*, 156-164. DOI: [10.1027/1618-3169.56.3.156](https://doi.org/10.1027/1618-3169.56.3.156)
- Meiser, T., & Machunsky, M. (2008). The personal structure of personal need for structure: A mixture-distribution Rasch analysis. *European Journal of Psychological Assessment*, *24*, 27-34. DOI: [10.1027/1015-5759.24.1.27](https://doi.org/10.1027/1015-5759.24.1.27)
- Meiser, T., Sattler, C., & Weißer, K. (2008). Binding of multidimensional context information as a distinctive characteristic of remember judgments. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, *34*, 32-49. DOI: [10.1037/0278-7393.34.1.32](https://doi.org/10.1037/0278-7393.34.1.32)
- Meiser, T., & Schult, J. C. (2008). On the automatic nature of the task-appropriate processing effect in event-based prospective memory. *European Journal of Cognitive Psychology*, *20*, 290-311. DOI: [10.1080/09541440701319068](https://doi.org/10.1080/09541440701319068)
- Bröder, A., & Meiser, T. (2007). Measuring source memory. *Zeitschrift für Psychologie/Journal of Psychology*, *215*, 52-60. DOI: [10.1027/0044-3409.215.1.52](https://doi.org/10.1027/0044-3409.215.1.52)

- Meiser, T., & Sattler, C. (2007). Boundaries of the relation between conscious recollection and source memory for perceptual details. *Consciousness and Cognition*, *16*, 189-210. DOI: [10.1016/j.concog.2006.04.003](https://doi.org/10.1016/j.concog.2006.04.003)
- Meiser, T., Sattler, C., & von Hecker, U. (2007). Metacognitive inferences in source memory judgements: The role of perceived differences in item recognition. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, *60*, 1015-1040. DOI: [10.1080/17470210600875215](https://doi.org/10.1080/17470210600875215)
- Machunsky, M., & Meiser, T. (2006). Personal Need for Structure als differentialpsychologisches Konstrukt in der Sozialpsychologie: Psychometrische Analyse und Validierung einer deutschsprachigen PNS-Skala. *Zeitschrift für Sozialpsychologie*, *37*(2), 87-97. DOI: [10.1024/0044-3514.37.2.87](https://doi.org/10.1024/0044-3514.37.2.87)
- Meiser, T., & Hewstone, M. (2006). Illusory and spurious correlations: Distinct phenomena or joint outcomes of exemplar-based category learning? *European Journal of Social Psychology*, *36*, 315-336. DOI: [10.1002/ejsp.304](https://doi.org/10.1002/ejsp.304)
- Meiser, T. (2005). A hierarchy of multinomial models for multidimensional source monitoring. *Methodology*, *1*, 2-17. DOI: [10.1027/1614-1881.1.1.2](https://doi.org/10.1027/1614-1881.1.1.2)
- von Hecker, U., & Meiser, T. (2005). Defocused attention in depressed mood: Evidence from source monitoring. *Emotion*, *5*, 456-463. DOI: [10.1037/1528-3542.5.4.456](https://doi.org/10.1037/1528-3542.5.4.456)
- Meiser, T., & Hewstone, M. (2004). Cognitive processes in stereotype formation: The role of correct contingency learning for biased group judgments. *Journal of Personality and Social Psychology*, *87*, 599-614. DOI: [10.1037/0022-3514.87.5.599](https://doi.org/10.1037/0022-3514.87.5.599)
- Meiser, T. (2003). Effects of processing strategy on episodic memory and contingency learning in group stereotype formation. *Social Cognition*, *21*, 121-156. DOI: [10.1521/soco.21.2.121.21318](https://doi.org/10.1521/soco.21.2.121.21318)
- Meiser, T., & Bröder, A. (2002). Memory for multidimensional source information. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, *28*, 116-137. DOI: [10.1037/0278-7393.28.1.116](https://doi.org/10.1037/0278-7393.28.1.116)
- Meiser, T., & Hewstone, M. (2001). Crossed categorization effects on the formation of illusory correlations. *European Journal of Social Psychology*, *31*, 443-466. DOI: [10.1002/ejsp.55](https://doi.org/10.1002/ejsp.55)
- Meiser, T., Klauer, K. C., & Naumer, B. (2001). Propositional reasoning and working memory: The role of prior training and pragmatic content. *Acta Psychologica*, *106*, 303-327. DOI: [10.1016/S0001-6918\(00\)00055-X](https://doi.org/10.1016/S0001-6918(00)00055-X)
- Klauer, K. C., & Meiser, T. (2000). A source-monitoring analysis of illusory correlations. *Personality and Social Psychology Bulletin*, *26*, 1074-1093. DOI: [10.1177/01461672002611005](https://doi.org/10.1177/01461672002611005)
- Klauer, K. C., Meiser, T., & Naumer, B. (2000). Training propositional reasoning. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, *53A*, 868-895. DOI: [10.1080/027249800410580](https://doi.org/10.1080/027249800410580)
- Meiser, T. (2000). Gedächtnisvorteil ausgeführter Handlungen: Anmerkungen zur multimodalen Gedächtnistheorie. *Zeitschrift für experimentelle Psychologie*, *47*, 1-12. DOI: [10.1026//0949-3964.47.1.1](https://doi.org/10.1026//0949-3964.47.1.1)

- Meiser, T., & Klauer, K. C. (1999). Working memory and changing-state hypothesis. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, *25*, 1272-1299. DOI: [10.1037/0278-7393.25.5.1272](https://doi.org/10.1037/0278-7393.25.5.1272)
- Meiser, T., Stern, E., & Langeheine, R. (1998). Latent change in discrete data: Unidimensional, multidimensional, and mixture distribution Rasch models for the analysis of repeated observations. *Methods of Psychological Research*, *3*, 75-93. [MPR online](#)
- Klauer, K. C., Stegmaier, R., & Meiser, T. (1997). Working-memory involvement in propositional and spatial reasoning. *Thinking & Reasoning*, *3*, 9-47. DOI: [10.1080/135467897394419](https://doi.org/10.1080/135467897394419)
- Meiser, T., von Eye, A., & Spiel, C. (1997). Loglinear symmetry and quasi-symmetry models for the analysis of change. *Biometrical Journal*, *39*, 351-368. DOI: [10.1002/bimj.4710390309](https://doi.org/10.1002/bimj.4710390309)
- Meiser, T. (1996). Loglinear Rasch models for the analysis of stability and change. *Psychometrika*, *61*, 629-645. DOI: [10.1007/BF02294040](https://doi.org/10.1007/BF02294040)
- Meiser, T., & Ohrt, B. (1996). Modeling structure and chance in transitions: Mixed latent partial Markov chain models. *Journal of Educational and Behavioral Statistics*, *21*, 91-109. DOI: [10.2307/1165212](https://doi.org/10.2307/1165212)
- Meiser, T., Hein-Eggers, M., Rompe, P., & Rudinger, G. (1995). Analyzing homogeneity and heterogeneity of change using Rasch and latent class models: A comparative and integrative approach. *Applied Psychological Measurement*, *19*, 377-391. DOI: [10.1177/014662169501900407](https://doi.org/10.1177/014662169501900407)

Buchbeiträge

- Meiser, T. (2020). Illusorische Korrelationen. In L.-E. Petersen & B. Six (Hrsg.), *Stereotype, Vorurteile und soziale Diskriminierung* (2. überarbeitete und erweiterte Auflage, S. 54-62). Weinheim: Beltz.
- Meiser, T., Steinwascher, M., & Plieninger, H. (2016). Rasch models for measuring change. Wiley StatsRef: Statistics Reference Online, 1-8. DOI: [10.1002/9781118445112.stat06384.pub2](https://doi.org/10.1002/9781118445112.stat06384.pub2)
- Meiser, T., Hoeffler, D., & Jasper, F. (2012). Ein symmetrisches Rating-Scale-Modell für Fragebogen mit invertierten Items. In W. Kempf & R. Langeheine (Hrsg.), *Item-Response-Modelle in der sozialwissenschaftlichen Forschung* (S. 150-170). Berlin: Regener.
- Meiser, T. (2010). Loglineare Modelle. In H. Holling & B. Schmitz (Hrsg.), *Handbuch Statistik, Methoden und Evaluation* (S. 518-524). Göttingen: Hogrefe.
- Degner, J., Meiser, T., & Rothermund, K. (2009). Kognitive und sozial-kognitive Determinanten: Stereotype und Vorurteile. In A. Beelmann & K. Jonas (Hrsg.), *Diskriminierung und Toleranz. Psychologische Grundlagen und Anwendungsperspektiven* (S. 75-93). Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften.

- Machunsky, M., & Meiser, T. (2009). Mood and cognition in intergroup judgment. In S. Otten, K. Sassenberg & T. Kessler (Eds.), *Intergroup relations. The role of motivation and emotion* (pp. 83-100). Hove, UK: Psychology Press.
- Meiser, T. (2008). Illusorische Korrelationen. In L.-E. Petersen & B. Six (Hrsg.), *Stereotype, Vorurteile und soziale Diskriminierung* (S. 53-61). Weinheim: Beltz.
- Meiser, T. (2007). Rasch models for longitudinal data. In M. von Davier & C. H. Carstensen (Eds.), *Multivariate and mixture distribution Rasch models. Extensions and applications* (pp. 191-199). New York: Springer.
- Klauer, K. C., & Meiser, T. (2007). Training effects in deductive reasoning: A theory-based review. In W. Schaeken, A. Vandierendonck, W. Schroyens, & G. d'Ydewalle (Eds.), *The mental models theory of reasoning. Refinements and extensions* (pp. 209-224). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum
- Meiser, T. (2006). Contingency learning and biased group impressions. In K. Fiedler & P. Juslin (Eds.), *Information sampling and adaptive cognition* (pp. 183-209). New York: Cambridge University Press.
- Meiser, T. (2005). Log-linear Rasch models for stability and change. In B. S. Everitt & D. C. Howell (Eds.), *Encyclopedia of statistics in behavioral science* (Vol. 2, pp. 1093-1097). Chichester, UK: Wiley.
- Meiser, T., & Klauer, K. C. (2001). Training des deduktiven Denkens. In K. J. Klauer (Hrsg.), *Handbuch Kognitives Training* (S. 211-234). Göttingen: Hogrefe.
- Hertel, P., & Meiser, T. (2000). Capacity and procedural accounts of impaired memory in depression. In U. von Hecker, S. Dutke & G. Sedek (Eds.), *Generative mental processes and cognitive resources: Integrative research on adaptation and control* (pp. 283-307). Dordrecht, NL: Kluwer Academic Publishers.
- Klauer, K. C., Meiser, T., & Naumer, B. (2000). Extending the theory of reasoning by mental models: Tests of new predictions. In U. von Hecker, S. Dutke & G. Sedek (Eds.), *Generative mental processes and cognitive resources: Integrative research on adaptation and control* (pp. 39-66). Dordrecht, NL: Kluwer Academic Publishers.
- Meiser, T., & Rudinger, G. (1997). Modeling stability and regularity of change: Latent structure analysis of longitudinal discrete data. In J. Rost & R. Langeheine (Eds.), *Applications of latent trait and latent class models in the social sciences* (pp. 389-397). Münster: Waxmann.
- Erdfelder, E., Mausfeld, R., Meiser, T., & Rudinger, G. (Hrsg.) (1996). *Handbuch Quantitative Methoden*. Weinheim: Psychologie Verlags Union
- Meiser, T., & Humburg, S. (1996). Klassifikationsverfahren. In E. Erdfelder, R. Mausfeld, T. Meiser & G. Rudinger (Hrsg.), *Handbuch Quantitative Methoden* (S. 279-290). Weinheim: Psychologie Verlags Union.
- Ohrt, B., Meiser, T., Meyer, R., & Grauert, B. (1996). Transitorisch neurologisch abnormes Verhalten im frühen Säuglingsalter. In G. Gross-Selbeck (Hrsg.), *Aktuelle Neuropädiatrie 1995* (S. 317-327). Wehr: Ciba Geigy.

Editorials, Rezensionen, Berichte und Stellungnahmen

- Meiser, T., Eid, M., Carstensen, C., Erdfelder, E., Gollwitzer, M., Pohl, S., Steyer, R., & Strobl, C. (2018). Positionspapier zur Rolle der Psychologischen Methodenlehre in Forschung und Lehre. *Psychologische Rundschau*, *69*, 325-331. DOI: [10.1026/0033-3042/a000417](https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000417)
- Meiser, T., Eid, M., Carstensen, C., Erdfelder, E., Gollwitzer, M., Pohl, S., Steyer, R., & Strobl, C. (2018). Stellungnahme zum Diskussionsforum. *Psychologische Rundschau*, *69*, 362-365. DOI: [10.1026/0033-3042/a000419](https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000419)
- Meiser, T. (2013). Experimental Psychology: A case for methodological rigor and theoretical relevance (Editorial). *Experimental Psychology*, *60*, 1-2.
- Meiser, T. (2012). Ten years *Experimental Psychology* (Editorial). *Experimental Psychology*, *59*, 1-2.
- Meiser, T. (2011). Experimental Psychology: A place for innovative research and methodological developments (Editorial). *Experimental Psychology*, *58*, 1-3.
- Stahl, C., & Meiser, T. (2009). New directions in multinomial modeling (Editorial). *Zeitschrift für Psychologie/Journal of Psychology*, *217*(3), 105-107.
- Meiser, T. (2006). Methoden der Sozialpsychologie (Editorial). *Zeitschrift für Sozialpsychologie*, *37*(3), 129-130.
- Meiser, T., & Mummendey, A. (2001). Report about the medium size meeting "On Cognitive and Motivational Approaches to Intergroup Relations". *European Bulletin of Social Psychology*, *13*(3), 55-56.
- Meiser, T. (1999). [Besprechung des Buches *Lehrbuch Testtheorie, Testkonstruktion* von J. Rost]. *Diagnostica*, *45*, 220-222.
- Meiser, T. (1993). Loglinear Rasch models: Theory and applications in longitudinal research. *Berichte aus dem Psychologischen Institut der Universität Bonn*, *19* (2).
- Meiser, T., Fichtel, M., Rompe, P., & Rudinger, G. (1993). Mixture distribution Rasch models for the analysis of longitudinal discrete data. *Berichte aus dem Psychologischen Institut der Universität Bonn*, *19* (6).

Abstracts und Konferenzbeiträge der letzten fünf Jahre

- Meiser, T. (2022). *New directions in Item Response Theory: Individualized trait measurement adjusted for person-specific response processes*. Positionspapier auf dem 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Universität Hildesheim, 10.-15. September 2022.
- Schreiner, M. R., Meiser, T., & Bröder, A. (2022). *Formation of coherent representational structures in episodic memory is facilitated by animacy*. Vortrag auf dem 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Universität Hildesheim, 10.-15. September 2022.

- Alagöz, Ö. E. C., & Meiser, T. (2022). *Investigating the co-existence of response styles via mixture multidimensional IRTree*. Poster presented at the International Meeting of the Psychometric Society (IMPS), University of Bologna, 11t-15th July, 2022.
- Merhof, V., & Meiser, T. (2022). *Non-compliant survey responding: An IRTree model for dynamically changing response strategies*. Talk presented at the International Meeting of the Psychometric Society (IMPS), University of Bologna, 11t-15th July, 2022.
- Schreiner, M. R., & Meiser, T. (2022). *Binding effects in episodic memory - A systematic comparison of five modeling approaches*. Talk presented at the 64th Conference of Experimental Psychologists (TeaP, virtual), University of Cologne, 20th-23rd March, 2022.
- Schreiner, M. R., Meiser, T., & Bröder, A. (2021). *Binding of event elements in episodic memory: Representational structures and the role of animacy*. Poster presented at the 62nd Annual Meeting of the Psychonomic Society (virtual conference), New Orleans, 4th-7th November, 2021.
- Gernand, A., & Meiser, T. (2021). *Relative Gewichtung von Trait und Antwortstilen als Funktion von Itemposition und Itemkomplexität in IRTree-Modellen*. Poster auf der 15. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation, Universität Mannheim (virtuelle Tagung), 15.-17. September 2021.
- Groskurth, K., Bhaktha, N., Bluemke, M., Meiser, T., & Lechner, C. (2021). Moving away from traditional cutoffs: ROC analysis as a tool for judging model fit. Vortrag auf der 15. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation, Universität Mannheim (virtuelle Tagung), 15.-17. September 2021.
- Killisch, J., Frick, S., & Meiser, T. (2021). *The relation between insufficient effort responding and response styles: A simulation study*. Poster auf der 15. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation, Universität Mannheim (virtuelle Tagung), 15.-17. September 2021.
- Merhof, V., & Meiser, T. (2021) *A multidimensional IRTree model for dynamic extreme response style effects*. Vortrag auf der 15. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation, Universität Mannheim (virtuelle Tagung), 15.-17. September 2021.
- Groskurth, K., Bhaktha, N., Bluemke, M., Meiser, T., & Lechner, C. M. (2021). *Beyond traditional cutoffs: Judging model fit through ROC analysis*. Talk presented at the Annual Meeting of the Psychometric Society (virtual conference), 19th-23rd July, 2021.
- Merhof, V., & Meiser, T. (2021). *Dynamic response style effects: A simulation study*. Poster presented at the Annual Meeting of the Psychometric Society (virtual conference), 19th-23rd July, 2021.
- Schreiner, M. R., Meiser, T., & Bröder, A. (2021). *Binding of event elements in episodic representations*. Talk presented at the 63rd Conference of Experimental Psychologists (TeaP, virtual), University of Ulm, 14th-16th March, 2021.
- Schreiner, M. R., Meiser, T., & Bröder, A. (2020). *Determining the binding structure of event elements in episodic memory*. Poster presented at the 61st Annual Meeting of the Psychonomic Society (Virtual), 19th-22nd November, 2020

- Killisch, J., Plieninger, H., & Meiser, T. (2019). *An approach to account for response styles and response times within the IRTree modelling framework*. Poster auf der 14. Tagung der Fachgruppe für Methoden und Evaluation, IPN Kiel, 15.-18. September, 2019.
- Meiser, T., & Khorramdel, L. (2019). *Extending IRTree models for response styles with multidimensional nodes and mixture components*. Vortrag auf der 14. Tagung der Fachgruppe für Methoden und Evaluation, IPN Kiel, 15.-18. September, 2019.
- Plieninger, H., & Meiser, T. (2019). *IR-Tree Modelle für Antwortstile: Anwendungsregeln und Besonderheiten*. Vortrag auf der 14. Tagung der Fachgruppe für Methoden und Evaluation, IPN Kiel, 15.-18. September, 2019.
- Henninger, M., & Meiser, T. (2019). *An integration of approaches to modeling response styles in the divide-by-total framework*. Talk presented at the Annual Meeting of the Psychometric Society, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile, 15th-19th July, 2019.
- Meiser, T., & Khorramdel, L. (2019). *IRTree mixture models for decomposing trait-based responses and response styles*. Spotlight talk at the Annual Meeting of the Psychometric Society, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile, 15th-19th July, 2019.
- Henninger, M., & Meiser, T. (2018). *Ein integratives Rahmenmodell zur Berücksichtigung von Antwortstilen in der IRT*. Beitrag auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Goethe-Universität Frankfurt, 15.-20.9.2018.
- Meiser, T., Henninger, M., & Plieninger, H. (2018). *IRT- und IRTree-Modellierung von Antwortstil-Effekten als Funktion der Itemposition und Itemkomplexität*. Beitrag auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Goethe-Universität Frankfurt, 15.-20.9.2018.
- Plieninger, H., Henninger, M., & Meiser, T. (2018). *Der Einfluss von Antwortformaten auf Antwortstile: Experimentelle Evaluation eines neuartigen Drag-and-Drop-Formats*. Beitrag auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Goethe-Universität Frankfurt, 15.-20.9.2018.
- Meiser, T., Henninger, M., & Plieninger, H. (2018). *Confirmatory IRT(ree) models for analyzing the dynamics of response-style effects*. Talk presented at the Annual Meeting of the Psychometric Society, Columbia University, New York, 9th-13th July, 2018.
- Meiser, T., Rummel, J., & Steinwascher, M. (2018). *Predicting intention fulfillment from variations of attention: A generalized linear mixed model analysis of prospective memory and time costs*. Paper presented at the Hengstenberger Symposium on Theoretical and Applied Advances in Prospective Memory Research, Heidelberg, 1st-3rd July, 2018.
- Bott, F., & Meiser, T. (2018). *Contingency learning and choice-behavior based on self-directed and other-directed information sampling*. Poster presented at the 60th Conference of Experimental Psychologists TeaP, Marburg, 11th-14th March, 2018.

Eingeladene Vorträge und Kolloquiumsbeiträge der letzten fünf Jahre

- Meiser, T. (2021). *Multidimensional IRT and multiprocess IRTree models for separating traits and response styles in Likert data*. Invited talk in the research colloquium of the School of Social and Behavioral Sciences, Tilburg University, 7th September, 2021.
- Meiser, T. (2021). *What's in a Likert response? Psychometric models for measuring traits and response styles*. Invited keynote address at the 32nd International Congress of Psychology, Prague (digital conference), 18th-23th July, 2021.
- Bott, F., & Meiser, T. (2019). *(Pseudo-)Contingency learning and choice based on information sampling*. Invited talk in the colloquium series *Current Research in Adaptive Cognition* at the University of Heidelberg, 25th November, 2019.
- Meiser, T., & Khorramdel, L. (2019). *IRTtree mixture models for decomposing trait-based responses and response styles*. Invited *Spotlight Talk* at the Annual Meeting of the Psychometric Society, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile, 15th-19th July, 2019.
- Meiser, T. (2018). *Multidimensional IRT(ree) models for analyzing the nature and dynamics of response-style effects in rating data*. Talk as Visiting Scholar at the Educational Testing Service (ETS), Princeton, 18th July, 2018.