

Lebenslauf

Name: Prof. Dr. Thorsten Meiser

Derzeitige Tätigkeit: Professor (W3) für Psychologische Methodenlehre und Diagnostik an der Universität Mannheim

Adresse: Universität Mannheim
Psychologische Methodenlehre und Diagnostik
Schloss
D-68131 Mannheim

Email: t.meiser@uni-mannheim.de

Akademische Ausbildung

1992 Diplom im Fach Psychologie, Universität Bonn

1997 Promotion an der Universität Heidelberg, Thema der Dissertationsschrift: „Arbeitsgedächtnis und *Changing-State*-Hypothese“

2004 Habilitation an der Universität Jena, Thema der Habilitationsschrift: „Multidimensionales Quellengedächtnis – Ein Messmodell mit Anwendungen in der Kognitiven Psychologie und Sozialpsychologie“

Berufliche Tätigkeiten

Januar 1993 – September 1998 Wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Universität Bonn, der Ludwig-Maximilians-Universität München und der Universität Heidelberg

Oktober 1998 – September 1999 Forschungsstipendiat der Alexander von Humboldt-Stiftung an der School of Psychology der Cardiff University/UK

Oktober 1999 – September 2002 Wissenschaftlicher Assistent an der Universität Jena

Oktober 2002 – März 2007 Leiter der DFG-Nachwuchsgruppe „Mentale Repräsentation sozialer Kategorien: Kognitive Faktoren der Stereotypenbildung und Intergruppenbewertung“ an der Universität Jena

April 2007 – Januar 2009 Professor für Psychologische Methodenlehre an der Universität Marburg

Seit Februar 2009 Professor für Psychologische Methodenlehre und Diagnostik am Fachbereich Psychologie der Universität Mannheim

Wissenschaftliche Auszeichnungen

| | |
|-------------|---|
| 1989 – 1992 | Stipendiat der Studienstiftung des deutschen Volkes |
| 1998 | Heinz–Heckhausen–Jungwissenschaftlerpreis der Deutschen Gesellschaft für Psychologie |
| 2002 | “New Investigator Award in Experimental Psychology: Learning, Memory and Cognition” der Division of Experimental Psychology der American Psychological Association |
| 2006 | Forschungspreis des Thüringer Ministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur im Bereich Grundlagenforschung, gemeinsam mit Amélie Mummendey, Thomas Kessler und Kai Sassenberg |

Herausgeberschaften

| | |
|-----------------|--|
| Editor | 2006 – 2010 Associate Editor von <i>Experimental Psychology</i> 2009 – 2012 Mitherausgeber von <i>Diagnostica</i> 2011 – 2013 Editor-in-Chief von <i>Experimental Psychology</i> 2013 – 2018 Associate Editor des <i>British Journal of Mathematical and Statistical Psychology</i> Seit 2019 Associate Editor von <i>Psychometrika</i> |
| Gastherausgeber | Gastherausgeber eines Themenheftes „Methoden der Sozialpsychologie“ in der <i>Zeitschrift für Sozialpsychologie</i> (2006, Heft 37, 3) Gastherausgeber eines Themenheftes “New directions in multinomial modeling” in der <i>Zeitschrift für Psychologie/Journal of Psychology</i> (2009, Heft 217, 3), gemeinsam mit Christoph Stahl |
| Editorial Board | 2006 – 2007 Mitglied des wissenschaftlichen Beirates der <i>Zeitschrift für Sozialpsychologie</i> 2008 – 2016 Mitglied des Board of Consulting Editors von <i>Social Psychology</i> 2010 – 2014 Review Editor von <i>Frontiers in Quantitative Psychology and Measurement</i> Seit 2013 Mitglied des wissenschaftlichen Beirats von <i>Diagnostica</i> Seit 2014 Mitglied des Editorial Board von <i>Experimental Psychology</i> |

Eingeworbene Drittmittel und Forschungsförderung

- Oktober 1998 – September 1999 Feodor-Lynen-Forschungsstipendium der Alexander von Humboldt-Stiftung zur Zusammenarbeit mit Prof. Dr. Miles Hewstone an der Cardiff University (Wales/UK)
- November 2000 – Oktober 2002 DFG-Sachbeihilfe zum Thema „Differenz und Pluralität, Diskriminierung und Toleranz in Beziehungen zwischen Gruppen“ (DFG, MU 551/18-3, Mit Antragsteller, Hauptantragstellerin Amélie Mummen-dey)
- Januar 2002 – Juli 2004 DFG-Sachbeihilfe zum Thema „Multidimensionales Source Monitoring: Quellengedächtnis für multiple Kontextattribute und meta-kognitive Prozesse bei der Quellenzuordnung“ (DFG, ME 1918/1-1)
- Oktober 2002 – September 2010 DFG-Nachwuchsgruppe zum Thema „Mentale Repräsentation sozialer Kategorien: Kognitive Faktoren der Stereotypenbildung und Intergruppenbewertung“ (DFG, ME 1918/2-1,2,3) als Teil der Forschergruppe „Discrimination and Tolerance in Intergroup Relations“
- September 2007 Erfolgreiche Nominierung von Prof. Dr. Joachim I. Krueger (Brown University/USA) für einen Forschungspreis der Alexander von Humboldt-Stiftung zur Finanzierung eines mehrmonatigen Forschungsaufenthaltes in meiner Arbeitsgruppe an der Universität Marburg
- Januar 2010 – Dezember 2016 DFG-Sachbeihilfe zum Thema „Automatische Prozesse, kontrollierte Prozesse und metakognitive Funktionen im prospektiven Gedächtnis“ (DFG, ME 1918/3-1,2)
- September 2011 – Juni 2012 Mittel aus dem Forschungsfonds der Universität Mannheim für ein Projekt zum Thema „Effekte von Itempolung und Antwortstilen auf die Auswahl von Antwortkategorien“
- Januar 2011 – Dezember 2014 DFG-Sachbeihilfe zum Thema „Kontingenzlernen und Entscheidungsverhalten bei kontextabhängigen Ergebnisstrukturen“ (DFG, ME 1918/4-1) als Teil der Forschergruppe „Contextualized Decision Making: Investigating Mediators and Moderators“
- November 2012 – September 2019 Principal Investigator der Graduiertenschule „Empirical and Quantitative Methods in the Economic and Social Sciences“ gefördert durch die Exzellenzinitiative (DFG, GSC 26)
- Oktober 2017 – März 2022 Principal Investigator des DFG-Graduiertenkollegs „Statistical Modeling in Psychology“ (DFG, GRK 2277/1); seit Oktober 2018 Sprecher des Graduiertenkollegs

Gutachten

Gutachten für Fachzeitschriften (Auswahl)

- Applied Psychological Measurement
- Behavior Research Methods
- British Journal of Mathematical and Statistical Psychology
- Cognition
- Cognition and Emotion
- Consciousness and Cognition
- Current Directions in Psychological Science
- Educational and Psychological Measurement
- European Journal of Psychological Assessment
- Journal of Behavioral Decision Making
- Journal of Educational and Behavioral Statistics
- Journal of Educational Measurement
- Journal of Experimental Psychology: General
- Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition
- Journal of Experimental Social Psychology
- Journal of Individual Differences
- Journal of Mathematical Psychology
- Journal of Memory and Language
- Journal of Personality and Social Psychology
- Learning and Motivation
- Memory
- Memory & Cognition
- Methodology
- Multivariate Behavioral Research
- Personality and Social Psychology Bulletin
- Perspectives on Psychological Science
- Psychological Assessment
- Psychological Review
- Psychological Science
- Psychology and Aging
- Psychometrika
- Quarterly Journal of Experimental Psychology
- Social Cognition
- Sociological Methods and Research

Gutachten für Einrichtungen der Forschungsförderung

Alexander von Humboldt-Stiftung, Bundesministerium für Gesundheit, Deutsche Forschungsgemeinschaft, European Research Council, Leverhulme Trust, Swiss National Science Foundation, US National Science Foundation, Wissenschaftsrat

Lehrveranstaltungen

| | |
|----------------------------------|---|
| 1993, Universität Bonn | Seminare zur computergestützten Datenverarbeitung und Datenanalyse |
| 1995 – 1996, Univ. Heidelberg | Übungen zur Wahrnehmungs- und Gedächtnispsychologie, Experimentalpraktikum zur Allgemeinen Psychologie |
| 1996 – 1998, Universität Bonn | Seminare zur sozialen Kognitionspsychologie, zu Methoden der Sozialpsychologie und experimentalpsychologische Seminare zur Sozialpsychologie |
| 1998 – 1999, Univ. Cardiff/UK | Tutorial in Sozialpsychologie und Forschungskolloquium zu Themen der sozialen Kognition |
| 1999 – 2007 Universität Jena | Theoretische und empirische Seminare zu unterschiedlichen Themen der Sozialpsychologie, einschl. Aggression und prosoziales Verhalten, soziale Stereotype, Beziehungen zwischen Gruppen, Emotion und soziale Informationsverarbeitung; Vorlesungen und Seminare zu allgemeinspsychologischen Themen wie Gedächtnis und Wissen, Denken und Sprache, Lernen und Konnektionismus, Affekt und Gedächtnis |
| 2007 – 2009, Univ. Marburg | Vorlesungen, Seminare und Übungen zur Testtheorie und Testkonstruktion, Versuchsplanung und -auswertung, Evaluation und Modellbildung in der Psychologie |
| Seit 2009, Univ. Mannheim | Vorlesungen und Übungen zu Versuchsplanung und -auswertung, multivariaten Analyseverfahren und Grundlagen der Psychologischen Diagnostik sowie Seminare und Workshops zu unterschiedlichen Themen der Forschungs- und Evaluationsmethoden, Testtheorie und Diagnostik |

Mitgliedschaften

Mitglied der Deutschen Gesellschaft für Psychologie sowie der Fachgruppen Allgemeine Psychologie und Methoden & Evaluation

International Affiliate of the American Psychological Association

Regular member of the Psychometric Society

Full member of the European Society for Cognitive Psychology

Organisation von Tagungen

- 2001 Organisation eines Medium Size Meeting zu “Cognitive and Motivational Approaches to Intergroup Relations” (Schloß Kochberg, 27.6.-1.7.2001), gefördert durch die European Association of Experimental Social Psychology und das Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Freistaats Thüringen (gemeinsam mit Amélie Mummendey)
- 2005 Ausrichtung der 10. Tagung der Fachgruppe Sozialpsychologie an der Friedrich-Schiller-Universität Jena, 25.-28. September 2005 (gemeinsam mit Immo Fritsche und Amélie Mummendey)
- 2012 Mitglied des Organisationsteams zur Ausrichtung der 54. Tagung experimentell arbeitender Psychologen an der Universität Mannheim, 1.-4. April 2012
- 2017 Organisation eines Small Group Meeting zu “Contextualized Decision Making” an der Universität Mannheim, 3.-5. März 2017 (gemeinsam mit Arndt Bröder und Pascal Kieslich)
- 2021 Organisation der 15. Fachgruppentagung Methoden & Evaluation, Universität Mannheim, 15.-18. September 2021 (gemeinsam mit Edgar Erdfelder, Beatrice Kuhlmann und Veronika Lerche)

Schriftenverzeichnis

Artikel in Zeitschriften mit Peer-Review-Verfahren

- Bott, F. M., Heck, D. W., Meiser, T. (2020). Parameter validation in hierarchical MPT models by functional dissociation with continuous covariates: An application to contingency inference. *Journal of Mathematical Psychology*, *98*, ArtID: 102388. DOI: [10.1016/j.jmp.2020.102388](https://doi.org/10.1016/j.jmp.2020.102388)
- Bott, F. M., & Meiser, T. (2020). Pseudocontingency inference and choice: The role of information sampling. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, *46*, 1624-1644. DOI: [10.1037/xlm0000840](https://doi.org/10.1037/xlm0000840)
- Henninger, M., & Meiser, T. (2020a). Different approaches to modeling response styles in divide-by-total item response theory models (Part I): A model integration. *Psychological Methods*, *25*, 560–576. DOI: [10.1037/met0000249](https://doi.org/10.1037/met0000249)
- Henninger, M., & Meiser, T. (2020b). Different approaches to modeling response styles in divide-by-total item response theory models (Part II): Applications and novel extensions. *Psychological Methods*, *25*, 577–595. DOI: [10.1037/met0000268](https://doi.org/10.1037/met0000268)
- Arnold, N. R., Heck, D. W., Bröder, A., Meiser, T., & Boywitt, C. D. (2019). Testing hypotheses about binding in context memory with a hierarchical multinomial modeling approach: A preregistered study. *Experimental Psychology*, *66*, 239-251. DOI: [10.1027/1618-3169/a000442](https://doi.org/10.1027/1618-3169/a000442)
- Meiser, T., Plieninger, H., & Henninger, M. (2019). IRTree models with ordinal and multi-dimensional decision nodes for response styles and trait-based rating responses. *British Journal of Mathematical and Statistical Psychology*, *72*, 501-516. DOI: [10.1111/bmsp.12158](https://doi.org/10.1111/bmsp.12158)
- Meiser, T., Rummel, J., & Fleig, H. (2018). Pseudocontingencies and choice behavior in probabilistic environments with context-dependent outcomes. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, *44*, 50-67. DOI: [10.1037/xlm0000432](https://doi.org/10.1037/xlm0000432)
- Böckenholt, U., & Meiser, T. (2017). Response style analysis with threshold and multi-process IRT models: A review and tutorial. *British Journal of Mathematical and Statistical Psychology*, *70*, 159-181. DOI: [10.1111/bmsp.12086](https://doi.org/10.1111/bmsp.12086)
- Fleig, H., Meiser, T., Ettl, F., & Rummel, J. (2017). Statistical numeracy as a moderator of (pseudo)contingency effects on decision behavior. *Acta Psychologica*, *174*, 68-79. DOI: [10.1016/j.actpsy.2017.01.002](https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2017.01.002)
- Rummel, J., Wesslein, A.-K., & Meiser, T. (2017). The role of action coordination for prospective memory: Task-interruption demands affect intention realization. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory & Cognition*, *43*, 717-735. DOI: [10.1037/xlm0000334](https://doi.org/10.1037/xlm0000334)
- Rummel, J., & Meiser, T. (2016). Spontaneous prospective-memory processing: Unexpected fluency experiences trigger erroneous intention executions. *Memory & Cognition*, *44*, 89-103. DOI: [10.3758/s13421-015-0546-y](https://doi.org/10.3758/s13421-015-0546-y)

- Steinwascher, M. A., & Meiser, T. (2016). How a high working memory capacity can increase proactive interference. *Consciousness and Cognition*, *44*, 130-145. DOI: [10.1016/j.concog.2016.07.002](https://doi.org/10.1016/j.concog.2016.07.002)
- Boywitt, D., Rummel, J., & Meiser, T. (2015). Commission errors of active intentions: The roles of aging, cognitive load, and practice. *Aging, Neuropsychology and Cognition*, *22*, 560-576. DOI: [10.1080/13825585.2014.1002446](https://doi.org/10.1080/13825585.2014.1002446)
- Machunsky, M., & Meiser, T. (2014). Cognitive components of ingroup projection: Prototype projection contributes to biased prototypicality judgments in group perception. *Social Psychology*, *45*, 15-30. DOI: [10.1027/1864-9335/a000156](https://doi.org/10.1027/1864-9335/a000156)
- Machunsky, M., & Meiser, T. (2014). Us and them: Mood effects on ingroup projection. *European Journal of Social Psychology*, *44*, 7-14. DOI: [10.1002/ejsp.1996](https://doi.org/10.1002/ejsp.1996)
- Meiser, T. (2014). Analyzing stochastic dependence of cognitive processes in multidimensional source recognition. *Experimental Psychology*, *61*, 402-415. DOI: [10.1027/1618-3169/a000261](https://doi.org/10.1027/1618-3169/a000261)
- Meiser, T., & Steinwascher, M. (2014). Different kinds of interchangeable methods in multitrait-multimethod analysis: A note on the multilevel CFA-MTMM model by Koch et al. (2014). *Frontiers in Psychology: Quantitative Psychology and Measurement*, *5*. DOI: [10.3389/fpsyg.2014.00615](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2014.00615)
- Plieninger, H., & Meiser, T. (2014). Validity of multi-process IRT models for separating content and response styles. *Educational and Psychological Measurement*, *74*, 875-899. DOI: [10.1177/0013164413514998](https://doi.org/10.1177/0013164413514998)
- Boywitt, C. D., & Meiser, T. (2013). Conscious recollection and binding among context features. *Consciousness and Cognition*, *22*, 875-886. DOI: [10.1016/j.concog.2013.05.010](https://doi.org/10.1016/j.concog.2013.05.010)
- Rummel, J. & Meiser, T. (2013). The role of metacognition in prospective memory: Anticipated task demands influence attention allocation strategies. *Consciousness and Cognition*, *22*, 931-943. DOI: [10.1016/j.concog.2013.06.006](https://doi.org/10.1016/j.concog.2013.06.006)
- Boywitt, C. D., Kuhlmann, B. G., & Meiser, T. (2012). The role of source memory in older adults' recollective experience. *Psychology and Aging*, *27*, 484-497. DOI: [10.1037/a0024729](https://doi.org/10.1037/a0024729)
- Boywitt, C. D., & Meiser, T. (2012). Bound context features are integrated at encoding. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, *65*, 1484-1501. DOI: [10.1080/17470218.2012.656668](https://doi.org/10.1080/17470218.2012.656668)
- Boywitt, C. D., & Meiser, T. (2012). The role of attention for context-context binding of intrinsic and extrinsic features. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, *38*, 1099-1107. DOI: [10.1037/a0026988](https://doi.org/10.1037/a0026988)
- Meiser, T., & Rummel, J. (2012). False prospective memory responses as indications of automatic processes in the initiation of delayed intentions. *Consciousness and Cognition*, *21*, 1509-1516. DOI: [10.1016/j.concog.2012.05.006](https://doi.org/10.1016/j.concog.2012.05.006)
- Fiedler, K., Schott, M., & Meiser, T. (2011). What mediation analysis can (not) do. *Journal of Experimental Social Psychology*, *47*, 1231-1236. DOI: [10.1016/j.jesp.2011.05.007](https://doi.org/10.1016/j.jesp.2011.05.007)

- Meiser, T. (2011). Much pain, little gain? Paradigm-specific models and methods in experimental psychology. *Perspectives on Psychological Science*, *6*, 183-191. DOI: [10.1177/1745691611400241](https://doi.org/10.1177/1745691611400241)
- Rummel, J., Boywitt, C. D., & Meiser, T. (2011). Assessing the validity of multinomial models using extraneous variables: An application to prospective memory. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, *64*, 2194-2210. DOI: [10.1080/17470218.2011.586708](https://doi.org/10.1080/17470218.2011.586708)
- Meiser, T., & Hewstone, M. (2010). Contingency learning and stereotype formation: Illusory and spurious correlations revisited. *European Review of Social Psychology*, *21*, 285-331. DOI: [10.1080/10463283.2010.543308](https://doi.org/10.1080/10463283.2010.543308)
- Fiedler, K., Freytag, P., & Meiser, T. (2009). Pseudocontingencies: An integrative account of an intriguing cognitive illusion. *Psychological Review*, *116*, 187-206. DOI: [10.1037/a0014480](https://doi.org/10.1037/a0014480)
- Machunsky, M., & Meiser, T. (2009). Ingroup projection as a means to define the superordinate category efficiently: Response time evidence. *Social Cognition*, *27*, 57-75. DOI: [10.1521/soco.2009.27.1.57](https://doi.org/10.1521/soco.2009.27.1.57)
- Machunsky, M., Meiser, T., & Mummendey, A. (2009). On the crucial role of the mental ingroup representation for ingroup bias and the ingroup prototypicality – ingroup bias link. *Experimental Psychology*, *56*, 156-164. DOI: [10.1027/1618-3169.56.3.156](https://doi.org/10.1027/1618-3169.56.3.156)
- Meiser, T., & Machunsky, M. (2008). The personal structure of personal need for structure: A mixture-distribution Rasch analysis. *European Journal of Psychological Assessment*, *24*, 27-34. DOI: [10.1027/1015-5759.24.1.27](https://doi.org/10.1027/1015-5759.24.1.27)
- Meiser, T., Sattler, C., & Weißer, K. (2008). Binding of multidimensional context information as a distinctive characteristic of remember judgments. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, *34*, 32-49. DOI: [10.1037/0278-7393.34.1.32](https://doi.org/10.1037/0278-7393.34.1.32)
- Meiser, T., & Schult, J. C. (2008). On the automatic nature of the task-appropriate processing effect in event-based prospective memory. *European Journal of Cognitive Psychology*, *20*, 290-311. DOI: [10.1080/09541440701319068](https://doi.org/10.1080/09541440701319068)
- Bröder, A., & Meiser, T. (2007). Measuring source memory. *Zeitschrift für Psychologie/Journal of Psychology*, *215*, 52-60. DOI: [10.1027/0044-3409.215.1.52](https://doi.org/10.1027/0044-3409.215.1.52)
- Meiser, T., & Sattler, C. (2007). Boundaries of the relation between conscious recollection and source memory for perceptual details. *Consciousness and Cognition*, *16*, 189-210. DOI: [10.1016/j.concog.2006.04.003](https://doi.org/10.1016/j.concog.2006.04.003)
- Meiser, T., Sattler, C., & von Hecker, U. (2007). Metacognitive inferences in source memory judgements: The role of perceived differences in item recognition. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, *60*, 1015-1040. DOI: [10.1080/17470210600875215](https://doi.org/10.1080/17470210600875215)
- Machunsky, M., & Meiser, T. (2006). Personal Need for Structure als differentialpsychologisches Konstrukt in der Sozialpsychologie: Psychometrische Analyse und Validierung einer deutschsprachigen PNS-Skala. *Zeitschrift für Sozialpsychologie*, *37*(2), 87-97. DOI: [10.1024/0044-3514.37.2.87](https://doi.org/10.1024/0044-3514.37.2.87)

- Meiser, T., & Hewstone, M. (2006). Illusory and spurious correlations: Distinct phenomena or joint outcomes of exemplar-based category learning? *European Journal of Social Psychology*, *36*, 315-336. DOI: [10.1002/ejsp.304](https://doi.org/10.1002/ejsp.304)
- Meiser, T. (2005). A hierarchy of multinomial models for multidimensional source monitoring. *Methodology*, *1*, 2-17. DOI: [10.1027/1614-1881.1.1.2](https://doi.org/10.1027/1614-1881.1.1.2)
- von Hecker, U., & Meiser, T. (2005). Defocused attention in depressed mood: Evidence from source monitoring. *Emotion*, *5*, 456-463. DOI: [10.1037/1528-3542.5.4.456](https://doi.org/10.1037/1528-3542.5.4.456)
- Meiser, T., & Hewstone, M. (2004). Cognitive processes in stereotype formation: The role of correct contingency learning for biased group judgments. *Journal of Personality and Social Psychology*, *87*, 599-614. DOI: [10.1037/0022-3514.87.5.599](https://doi.org/10.1037/0022-3514.87.5.599)
- Meiser, T. (2003). Effects of processing strategy on episodic memory and contingency learning in group stereotype formation. *Social Cognition*, *21*, 121-156. DOI: [10.1521/soco.21.2.121.21318](https://doi.org/10.1521/soco.21.2.121.21318)
- Meiser, T., & Bröder, A. (2002). Memory for multidimensional source information. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, *28*, 116-137. DOI: [10.1037/0278-7393.28.1.116](https://doi.org/10.1037/0278-7393.28.1.116)
- Meiser, T., & Hewstone, M. (2001). Crossed categorization effects on the formation of illusory correlations. *European Journal of Social Psychology*, *31*, 443-466. DOI: [10.1002/ejsp.55](https://doi.org/10.1002/ejsp.55)
- Meiser, T., Klauer, K. C., & Naumer, B. (2001). Propositional reasoning and working memory: The role of prior training and pragmatic content. *Acta Psychologica*, *106*, 303-327. DOI: [10.1016/S0001-6918\(00\)00055-X](https://doi.org/10.1016/S0001-6918(00)00055-X)
- Klauer, K. C., & Meiser, T. (2000). A source-monitoring analysis of illusory correlations. *Personality and Social Psychology Bulletin*, *26*, 1074-1093. DOI: [10.1177/01461672002611005](https://doi.org/10.1177/01461672002611005)
- Klauer, K. C., Meiser, T., & Naumer, B. (2000). Training propositional reasoning. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, *53A*, 868-895. DOI: [10.1080/027249800410580](https://doi.org/10.1080/027249800410580)
- Meiser, T. (2000). Gedächtnisvorteil ausgeführter Handlungen: Anmerkungen zur multimodalen Gedächtnistheorie. *Zeitschrift für experimentelle Psychologie*, *47*, 1-12. DOI: [10.1026//0949-3964.47.1.1](https://doi.org/10.1026//0949-3964.47.1.1)
- Meiser, T., & Klauer, K. C. (1999). Working memory and changing-state hypothesis. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, *25*, 1272-1299. DOI: [10.1037/0278-7393.25.5.1272](https://doi.org/10.1037/0278-7393.25.5.1272)
- Meiser, T., Stern, E., & Langeheine, R. (1998). Latent change in discrete data: Unidimensional, multidimensional, and mixture distribution Rasch models for the analysis of repeated observations. *Methods of Psychological Research*, *3*, 75-93. [MPR online](#)
- Klauer, K. C., Stegmaier, R., & Meiser, T. (1997). Working-memory involvement in propositional and spatial reasoning. *Thinking & Reasoning*, *3*, 9-47. DOI: [10.1080/135467897394419](https://doi.org/10.1080/135467897394419)

- Meiser, T., von Eye, A., & Spiel, C. (1997). Loglinear symmetry and quasi-symmetry models for the analysis of change. *Biometrical Journal*, *39*, 351-368. DOI: [10.1002/bimj.4710390309](https://doi.org/10.1002/bimj.4710390309)
- Meiser, T. (1996). Loglinear Rasch models for the analysis of stability and change. *Psychometrika*, *61*, 629-645. DOI: [10.1007/BF02294040](https://doi.org/10.1007/BF02294040)
- Meiser, T., & Ohrt, B. (1996). Modeling structure and chance in transitions: Mixed latent partial Markov chain models. *Journal of Educational and Behavioral Statistics*, *21*, 91-109. DOI: [10.2307/1165212](https://doi.org/10.2307/1165212)
- Meiser, T., Hein-Eggers, M., Rompe, P., & Rudinger, G. (1995). Analyzing homogeneity and heterogeneity of change using Rasch and latent class models: A comparative and integrative approach. *Applied Psychological Measurement*, *19*, 377-391. DOI: [10.1177/014662169501900407](https://doi.org/10.1177/014662169501900407)

Buchbeiträge

- Meiser, T. (2020). Illusorische Korrelationen. In L.-E. Petersen & B. Six (Hrsg.), *Stereotype, Vorurteile und soziale Diskriminierung* (2. überarbeitete und erweiterte Auflage, S. 54-62). Weinheim: Beltz.
- Meiser, T., Steinwascher, M., & Plieninger, H. (2016). Rasch models for measuring change. Wiley StatsRef: Statistics Reference Online, 1–8. DOI: [10.1002/9781118445112.stat06384.pub2](https://doi.org/10.1002/9781118445112.stat06384.pub2)
- Meiser, T., Hoeffler, D., & Jasper, F. (2012). Ein symmetrisches Rating-Scale-Modell für Fragebogen mit invertierten Items. In W. Kempf & R. Langeheine (Hrsg.), *Item-Response-Modelle in der sozialwissenschaftlichen Forschung* (S. 150-170). Berlin: Regener.
- Meiser, T. (2010). Loglineare Modelle. In H. Holling & B. Schmitz (Hrsg.), *Handbuch Statistik, Methoden und Evaluation* (S. 518-524). Göttingen: Hogrefe.
- Degner, J., Meiser, T., & Rothermund, K. (2009). Kognitive und sozial-kognitive Determinanten: Stereotype und Vorurteile. In A. Beelmann & K. Jonas (Hrsg.), *Diskriminierung und Toleranz. Psychologische Grundlagen und Anwendungsperspektiven* (S. 75-93). Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften.
- Machunsky, M., & Meiser, T. (2009). Mood and cognition in intergroup judgment. In S. Otten, K. Sassenberg & T. Kessler (Eds.), *Intergroup relations. The role of motivation and emotion* (pp. 83-100). Hove, UK: Psychology Press.
- Meiser, T. (2008). Illusorische Korrelationen. In L.-E. Petersen & B. Six (Hrsg.), *Stereotype, Vorurteile und soziale Diskriminierung* (S. 53-61). Weinheim: Beltz.
- Meiser, T. (2007). Rasch models for longitudinal data. In M. von Davier & C. H. Carstensen (Eds.), *Multivariate and mixture distribution Rasch models. Extensions and applications* (pp. 191-199). New York: Springer.

- Klauer, K. C., & Meiser, T. (2007). Training effects in deductive reasoning: A theory-based review. In W. Schaeken, A. Vandierendonck, W. Schroyens, & G. d'Ydewalle (Eds.), *The mental models theory of reasoning. Refinements and extensions* (pp. 209-224). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum
- Meiser, T. (2006). Contingency learning and biased group impressions. In K. Fiedler & P. Juslin (Eds.), *Information sampling and adaptive cognition* (pp. 183-209). New York: Cambridge University Press.
- Meiser, T. (2005). Log-linear Rasch models for stability and change. In B. S. Everitt & D. C. Howell (Eds.), *Encyclopedia of statistics in behavioral science* (Vol. 2, pp. 1093-1097). Chichester, UK: Wiley.
- Meiser, T., & Klauer, K. C. (2001). Training des deduktiven Denkens. In K. J. Klauer (Hrsg.), *Handbuch Kognitives Training* (S. 211-234). Göttingen: Hogrefe.
- Hertel, P., & Meiser, T. (2000). Capacity and procedural accounts of impaired memory in depression. In U. von Hecker, S. Dutke & G. Sedek (Eds.), *Generative mental processes and cognitive resources: Integrative research on adaptation and control* (pp. 283-307). Dordrecht, NL: Kluwer Academic Publishers.
- Klauer, K. C., Meiser, T., & Naumer, B. (2000). Extending the theory of reasoning by mental models: Tests of new predictions. In U. von Hecker, S. Dutke & G. Sedek (Eds.), *Generative mental processes and cognitive resources: Integrative research on adaptation and control* (pp. 39-66). Dordrecht, NL: Kluwer Academic Publishers.
- Meiser, T., & Rudinger, G. (1997). Modeling stability and regularity of change: Latent structure analysis of longitudinal discrete data. In J. Rost & R. Langeheine (Eds.), *Applications of latent trait and latent class models in the social sciences* (pp. 389-397). Münster: Waxmann.
- Erdfelder, E., Mausfeld, R., Meiser, T., & Rudinger, G. (Hrsg.) (1996). *Handbuch Quantitative Methoden*. Weinheim: Psychologie Verlags Union
- Meiser, T., & Humburg, S. (1996). Klassifikationsverfahren. In E. Erdfelder, R. Mausfeld, T. Meiser & G. Rudinger (Hrsg.), *Handbuch Quantitative Methoden* (S. 279-290). Weinheim: Psychologie Verlags Union.
- Ohrt, B., Meiser, T., Meyer, R., & Grauert, B. (1996). Transitorisch neurologisch abnormes Verhalten im frühen Säuglingsalter. In G. Gross-Selbeck (Hrsg.), *Aktuelle Neuropädiatrie 1995* (S. 317-327). Wehr: Ciba Geigy.

Editorials, Rezensionen, Berichte und Stellungnahmen

- Meiser, T., Eid, M., Carstensen, C., Erdfelder, E., Gollwitzer, M., Pohl, S., Steyer, R., & Strobl, C. (2018). Positionspapier zur Rolle der Psychologischen Methodenlehre in Forschung und Lehre. *Psychologische Rundschau*, *69*, 325-331. DOI: [10.1026/0033-3042/a000417](https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000417)
- Meiser, T., Eid, M., Carstensen, C., Erdfelder, E., Gollwitzer, M., Pohl, S., Steyer, R., & Strobl, C. (2018). Stellungnahme zum Diskussionsforum. *Psychologische Rundschau*, *69*, 362-365. DOI: [10.1026/0033-3042/a000419](https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000419)

- Meiser, T. (2013). Experimental Psychology: A case for methodological rigor and theoretical relevance (Editorial). *Experimental Psychology*, 60, 1-2.
- Meiser, T. (2012). Ten years *Experimental Psychology* (Editorial). *Experimental Psychology*, 59, 1-2.
- Meiser, T. (2011). Experimental Psychology: A place for innovative research and methodological developments (Editorial). *Experimental Psychology*, 58, 1-3.
- Stahl, C., & Meiser, T. (2009). New directions in multinomial modeling (Editorial). *Zeitschrift für Psychologie/Journal of Psychology*, 217(3), 105-107.
- Meiser, T. (2006). Methoden der Sozialpsychologie (Editorial). *Zeitschrift für Sozialpsychologie*, 37(3), 129-130.
- Meiser, T., & Mummendey, A. (2001). Report about the medium size meeting "On Cognitive and Motivational Approaches to Intergroup Relations". *European Bulletin of Social Psychology*, 13(3), 55-56.
- Meiser, T. (1999). [Besprechung des Buches *Lehrbuch Testtheorie, Testkonstruktion* von J. Rost]. *Diagnostica*, 45, 220-222.
- Meiser, T. (1993). Loglinear Rasch models: Theory and applications in longitudinal research. *Berichte aus dem Psychologischen Institut der Universität Bonn*, 19 (2).
- Meiser, T., Fichtel, M., Rompe, P., & Rudinger, G. (1993). Mixture distribution Rasch models for the analysis of longitudinal discrete data. *Berichte aus dem Psychologischen Institut der Universität Bonn*, 19 (6).

Abstracts und Konferenzbeiträge der letzten fünf Jahre

- Schreiner, M. R., Meiser, T., & Bröder, A. (2021). *Binding of event elements in episodic representations*. Talk presented at the 63rd Conference of Experimental Psychologists (TeaP, virtual), University of Ulm, 14th-16th March, 2021.
- Schreiner, M. R., Meiser, T., & Bröder, A. (2020). *Determining the binding structure of event elements in episodic memory*. Poster presented at the 61st Annual Meeting of the Psychonomic Society (Virtual), 19th-22nd November, 2020
- Killisch, J., Plieninger, H., & Meiser, T. (2019). *An approach to account for response styles and response times within the IRTree modelling framework*. Poster auf der 14. Tagung der Fachgruppe für Methoden und Evaluation, IPN Kiel, 15.-18. September, 2019.
- Meiser, T., & Khorramdel, L. (2019). *Extending IRTree models for response styles with multidimensional nodes and mixture components*. Vortrag auf der 14. Tagung der Fachgruppe für Methoden und Evaluation, IPN Kiel, 15.-18. September, 2019.
- Plieninger, H., & Meiser, T. (2019). *IR-Tree Modelle für Antwortstile: Anwendungsregeln und Besonderheiten*. Vortrag auf der 14. Tagung der Fachgruppe für Methoden und Evaluation, IPN Kiel, 15.-18. September, 2019.

- Henninger, M., & Meiser, T. (2019). *An integration of approaches to modeling response styles in the divide-by-total framework*. Talk presented at the Annual Meeting of the Psychometric Society, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile, 15th-19th July, 2019.
- Meiser, T., & Khorramdel, L. (2019). *IRTtree mixture models for decomposing trait-based responses and response styles*. Spotlight talk at the Annual Meeting of the Psychometric Society, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile, 15th-19th July, 2019.
- Henninger, M., & Meiser, T. (2018). *Ein integratives Rahmenmodell zur Berücksichtigung von Antwortstilen in der IRT*. Beitrag auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Goethe-Universität Frankfurt, 15.-20.9.2018.
- Meiser, T., Henninger, M., & Plieninger, H. (2018). *IRT- und IRTree-Modellierung von Antwortstil-Effekten als Funktion der Itemposition und Itemkomplexität*. Beitrag auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Goethe-Universität Frankfurt, 15.-20.9.2018.
- Plieninger, H., Henninger, M., & Meiser, T. (2018). *Der Einfluss von Antwortformaten auf Antwortstile: Experimentelle Evaluation eines neuartigen Drag-and-Drop-Formats*. Beitrag auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Goethe-Universität Frankfurt, 15.-20.9.2018.
- Meiser, T., Henninger, M., & Plieninger, H. (2018). *Confirmatory IRT(ree) models for analyzing the dynamics of response-style effects*. Talk presented at the Annual Meeting of the Psychometric Society, Columbia University, New York, 9th-13th July, 2018.
- Meiser, T., Rummel, J., & Steinwascher, M. (2018). *Predicting intention fulfillment from variations of attention: A generalized linear mixed model analysis of prospective memory and time costs*. Paper presented at the Hengstenberger Symposium on Theoretical and Applied Advances in Prospective Memory Research, Heidelberg, 1st-3rd July, 2018.
- Bott, F., & Meiser, T. (2018). *Contingency learning and choice-behavior based on self-directed and other-directed information sampling*. Poster presented at the 60th Conference of Experimental Psychologists TeaP, Marburg, 11th-14th March, 2018.
- Henninger, M., & Meiser, T. (2017). *Comparing identification constraints in response style IRT models*. Poster auf der 13. Tagung der Fachgruppe für Methoden und Evaluation, Universität Tübingen, 17.-20. September 2017.
- Meiser, T., Henninger, M., & Plieninger, H. (2017). *Ordinale IRT-Modelle und Mehrprozess-Modelle zur Analyse item- und zeitabhängiger Effekte von Antworttendenzen auf Rating-Daten*. Vortrag auf der 13. Tagung der Fachgruppe für Methoden und Evaluation, Universität Tübingen, 17.-20. September 2017.
- Henninger, M., & Meiser, T. (2017). *Comparing threshold models for response styles: A simulation study*. Poster presented at the 82nd Annual Meeting of the Psychometric Society, Zürich, 18th-21st July, 2017.
- Meiser, T., Plieninger, H., & Henninger, M. (2017). *Modeling response styles with ordinal and multidimensional IRTree models*. Talk presented at the 82nd Annual Meeting of the Psychometric Society, Zürich, 18th-21st July, 2017.

- Meiser, T., & Plieninger, H. (2017). *Analyzing response styles and trait-based rating processes with multiprocess IRTree models*. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association, San Antonio, TX, 27 April-1st May, 2017.
- Bott, F., Fleig, H., & Meiser, T. (2017). *The role of causal expectations in contingency learning and (biased) choice behavior*. Talk presented at the 59th Conference of Experimental Psychologists TeaP, Dresden, 26th-28th March, 2017.
- Wesslein, A.-K., Rummel, J., & Meiser, T. (2017). *How action-coordination processes are affected by earlier processing stages of event-based prospective memory*. Talk presented at the 59th Conference of Experimental Psychologists TeaP, Dresden, 26th-28th March, 2017.
- Meiser, T., & Bott, F. (2017). *Inference and use of pseudocontingencies in choice behavior: Individual and situational moderators*. Talk presented at the Small Group Meeting “Contextualized Decision Making”, University of Mannheim, 3rd-5th March, 2017.

Eingeladene Vorträge und Kolloquiumsbeiträge der letzten fünf Jahre

- Meiser, T. (invited). *What’s in a Likert response? Psychometric models for measuring traits and response styles*. Invited keynote address at the 32nd International Congress of Psychology, Prague, 18th-23th July, 2021.
- Bott, F., & Meiser, T. (2019). *(Pseudo-)Contingency learning and choice based on information sampling*. Invited talk in the colloquium series *Current Research in Adaptive Cognition* at the University of Heidelberg, 25th November, 2019.
- Meiser, T., & Khorramdel, L. (2019). *IRTree mixture models for decomposing trait-based responses and response styles*. Invited *Spotlight Talk* at the Annual Meeting of the Psychometric Society, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile, 15th-19th July, 2019.
- Meiser, T. (2018). *Multidimensional IRT(ree) models for analyzing the nature and dynamics of response-style effects in rating data*. Talk as Visiting Scholar at the Educational Testing Service (ETS), Princeton, 18th July, 2018.
- Meiser, T., Bott, F., Fleig, H., & Rummel, J. (2017). *Pseudocontingencies and cue interaction in decision making*. Invited talk in the colloquium series *Current Research in Adaptive Cognition* at the University of Heidelberg, 6th February, 2017.
- Meiser, T. (2017). *Trennung von Trait-basierten Antworten und Antwortstilen in Rating-Daten*. Eingeladener Vortrag im Kolloquium der Abteilung Evaluationsmethodik an der Goethe-Universität Frankfurt, 25. Januar 2017.