

Akademischer Lebenslauf – Julia Hein

Adresse: Universität Mannheim
Lehrstuhl Pädagogische Psychologie
68131 Mannheim
Telefon: +49 (0)621 181-2212
Email: julia.hein@uni-mannheim.de



Anstellungen an wissenschaftlichen Institutionen

Seit 04/2017 *Akademische Mitarbeiterin*
Lehrstuhl Pädagogische Psychologie der Universität Mannheim
bei Prof. Dr. Oliver Dickhäuser in einem DFG geförderten
Forschungsprojekt zu Zielorientierungen von Hochschuldozierenden (ZIDO)

05/2016 - 03/2017 *Wissenschaftliche Hilfskraft*
Abteilung für pädagogische Psychologie der Universität Trier
bei Prof. Dr. Michael Schneider

Wissenschaftlicher Werdegang

Seit 01/2018 *Doktorandin an der Universität Mannheim*
Lehrstuhl Pädagogische Psychologie der Universität Mannheim
bei Prof. Dr. Oliver Dickhäuser

10/2015 - 10/2017 *Master of Science in Psychologie an der Universität Trier* (Abschluss: 1,0)
Masterarbeit: "University Instructors' Learning Goals, Learning Time and Learning Outcome: A Mediation Analysis" (Note: 1,0) bei Prof. Dr. Oliver Dickhäuser und Prof. Dr. Michael Schneider

10/2012 - 10/2015 *Bachelor of Science in Psychologie an der Universität Bonn* (Abschluss: 1,4)
Bachelorarbeit: „Mathematische Argumentationskompetenz: Ein Kohortenvergleich zwischen Fünft- und Neuntklässlern unterschiedlicher Schulformen“ (Note: 1,0) bei PD Dr. Udo Käser und Dipl.-Psych. Mathias Krüger

Stipendium

10/2016 - 09/2017 „Deutschlandstipendium“ von der Universität Trier

Universitäre Lehre

2017/18/19/20 Seminar | B.Sc. Psychologie | Universität Mannheim | „S1: Ausgewählte Probleme der Pädagogischen Psychologie: Prävention und Intervention“

02/2020 Workshop auf Englisch | Promovierende | Universität Mannheim | „Time management for PhD students“ im Rahmen der 1. Winter School für Promovierende der Universität Mannheim

04/2019 Workshop | B.Sc. & M.Sc. Psychologie | Universität Mannheim | „Berufsorientierung für Psychologiestudierende“ im Rahmen des 1. Mannheimer Psychologie-Kongresses

04/2019 Gastvortrag | M.Sc. Psychologie | Universität Mannheim | „Strukturgleichungsmodelle in meiner Forschung zum beruflichen Lernen“ im Rahmen der Veranstaltung AA2/BA2: Spezielle Forschungs- und Evaluationsmethoden

2018 Seminar | B.Sc. Psychologie und Lehramt am Gymnasium | Universität Mannheim | „Ausgewählte Probleme der Pädagogischen Psychologie: Beraten, trainieren und intervenieren“

2018 - 2019 Abschlussarbeiten | Betreute Bachelorarbeiten (4)

Hochschuldidaktische Fortbildungen

05/2020	Webinar zur „Interaktion in der digitalen Lehre“ bei Dr. Ulrike Hanke HDZ Baden-Württemberg
10/2019	„Lehrevaluationen konstruktiv nutzen“ bei Avni Qekaj und Marlene Scherfer HDZ Baden-Württemberg
07/2019	„Studierende aktivieren und motivieren“ bei Dr. Ulrike Hanke HDZ Baden-Württemberg
06/2018	“Veranstaltungsplanung - zielorientiert, motivierend, alltagstauglich“ bei Martin Mürmann HDZ Baden-Württemberg
04/2018	„Abschlussarbeiten konstruktiv betreuen“ bei Dr. Angelina Topan HDZ Baden-Württemberg

Akademische Dienste

Seit 2019	Gewähltes Mitglied Fakultätsrat der Fakultät für Sozialwissenschaften Universität Mannheim
2018 - 2019	Mitglied Berufungskommission Juniorprofessur für Klinische Psychologie Universität Mannheim
2018 - 2019	Mitglied Studienkommission der Fakultät für Sozialwissenschaften Universität Mannheim
2018	Mitglied Arbeitskreis Lehrevaluation der Fakultät für Sozialwissenschaften Universität Mannheim

Forschungsinteressen

Motivationsforschung

- Zielstreben von Hochschuldozierenden in Lehre und Forschung
- Einfluss von Zielorientierungen auf das berufliche Lernen

Lernen von Hochschuldozierenden

- Selbstreguliertes Lernen im Beruf
- Nutzung formeller und informeller Lerngelegenheiten
- Nutzung von Lehrevaluationen

Kompetenzen von SchülerInnen

- Mathematische Argumentationskompetenz
- Soziale Kompetenz beim Problemlösen

Mitgliedschaften

Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs)

Junior Researchers of The European Association for Research on Learning and Instruction (JURE)

European Association of Research on Learning and Instruction (EARLI)

Erste Reviewererfahrungen

International Journal of Educational Research; SIG 14 Biennial conference 2020

Publikationen

Hein, J., Daumiller, M., Janke, S., Dresel, M., & Dickhäuser, O. (2019). How learning time mediates the impact of university Scholars' learning goals on professional learning in research and teaching. *Learning and Individual Differences*. 72, 15-25. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2019.04.002>

Simonsmeier, B. A., Grabner, R. H., **Hein, J.,** Krenz, U., & Schneider, M. (2017). Electrical brain stimulation (tES) improves learning more than performance: A meta-analysis. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*. 84, 171-181. doi: 10.1016/j.neubiorev.2017.11.001

Veröffentlichungen in Tagungsbänden

Hein, J., Kirli, Z., Bocionek, K., Unkel, N., & Käser, U. (2017). Mathematik im Diskurs: Mathematische Argumentations- und Problemlösekompetenz von Fünft- und Neuntklässlern. In Institut für Mathematik der Universität Potsdam (Ed.), *Beiträge zum Mathematikunterricht 2017*. Münster: WTM-Verlag.

Käser, U., Bocionek, K., **Hein, J.**, Kirli, Z., & Unkel, N. (2016). Reasoning about mathematical problems: first results of a cross-sectional study. In: European Association of Developmental Psychology (Ed.). *17th European Conference on Developmental Psychology*. September 8-12, 2013, Braga, Portugal. Bologna: Medimond, 79-84.

Konferenzbeiträge (mit Peer Review)

Hein, J., Dickhäuser, O. & Kohler, L. (2020, Juli). *Validation of a Scale on Informal Workplace Learning of Instructors in Higher Education*. Symposiumsbeitrag auf der EARLI SIG 14 Conference, Barcelona, Spanien. (Konferenz abgesagt)

Hein, J., Dickhäuser, O., Rinas, R., Daumiller, M., Dresel, M. & Janke, J. (2020, Juli). *How do higher education instructors learn from student evaluations of teaching?* Poster auf der EARLI SIG 14 Conference, Barcelona, Spanien. (Konferenz abgesagt)

Hein, J., Janke, S., Daumiller, M., Dresel, M. & Dickhäuser, O. (2019, September). *Berufliches Lernen von Hochschuldozierenden: Replikation der Lernzeit als Mediator im Lernprozess*. Symposiumsbeitrag auf der Fachtagung der Pädagogischen und Entwicklungspsychologie (paEpsy), Leipzig, Germany. <https://madoc.bib.uni-mannheim.de/52754/>

Hein, J., Kohler, L. & Dickhäuser, O. (2019, September). *Berufliches Lernen von Wissenschaftler(inne)n: Zeitmanagement als Moderator des Zusammenhangs zwischen Lernzielen und Lernergebnis*. Open Access. Poster auf der Fachtagung der Pädagogischen und Entwicklungspsychologie (paEpsy), Leipzig, Germany. <https://madoc.bib.uni-mannheim.de/52755/>

Hein, J., Daumiller, M., Janke, J., Dresel, M., & Dickhäuser, O. (2019, August). *Association of self-efficacy and achievement goals in university lecturers teaching*. Paper presented at the 18th EARLI Conference, Aachen. <https://madoc.bib.uni-mannheim.de/52756/>

Hein, J., Daumiller, M., Rinas, R., Janke, J., Dresel, M., & Dickhäuser, O. (2019, August). *Lecturers' achievement goals as predictors for the processing and use of student feedback*. Paper presented at the 18th EARLI Conference, Aachen. <https://madoc.bib.uni-mannheim.de/52757/>

Daumiller, M., **Hein, J.**, Janke, S., Dickhäuser, O., & Dresel, M. (2019, April). *Temporal variability and domain specificity of university instructors' achievement goals and associations with affective experiences*. Paper presented on the 2019 American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting, Toronto, Canada.

Hein, J., Daumiller, M., Janke, S., Dresel, M. & Dickhäuser, O. (2019, Februar). *Zielorientierungen und situative Ziele als Prädiktoren für das berufliche Lernen von Hochschuldozierenden*. Symposiumsbeitrag auf der 7. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Köln. <https://madoc.bib.uni-mannheim.de/49587/>

Daumiller, M., **Hein, J.**, Janke, S., Dickhäuser, O. & Dresel, M. (2019, Februar). *Persönliche Ziele von Hochschuldozierenden beim Lehren: Wie stabil und veranstaltungsspezifisch sind sie und wie hängen sie mit dem emotionalen Erleben zusammen?* Symposiumsbeitrag auf der 7. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Köln.

Hein, J., Daumiller, M., Janke, S., Dresel, M., & Dickhäuser, O. (2018, September). *Mediiert die Lernzeit den positiven Zusammenhang zwischen Lernzielen und Lernergebnissen bei Wissenschaftler(inne)n in Lehre und Forschung?* Vortrag auf der 51. Kongress der Deutschen

Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt am Main. Zugriff unter <https://ub-madoc.bib.uni-mannheim.de/47174/>

Hein, J., Daumiller, M., Janke, S., Dresel, M., & Dickhäuser, O. (2018, Juli). *Too Much to Do – How Workload Moderates the Positive Association of Learning Goals and Learning Gains of University Scholars*. Eingeladener Symposiumsbeitrag auf der Conference for Junior Researchers of EARLI (JURE), Antwerpen. Zugriff unter <https://ub-madoc.bib.uni-mannheim.de/47169/>

Hein, J., Daumiller, M., Janke, S., Dresel, M., & Dickhäuser, O. (2018, Februar). *Moderiert die Arbeitsbelastung den Zusammenhang zwischen Lernzielen und Lernerfolg von Wissenschaftler(inne)n*. Poster präsentiert auf der 6. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Basel. Zugriff unter <https://ub-madoc.bib.uni-mannheim.de/47167/>

Käser, U., Bocionek, K., **Hein, J.**, Kirli, Z., & Unkel, N. (2015, September). *Argumentieren über mathematische Probleme in dyadischen Konstellationen: Ergebnisse einer Videoanalyse*. Vortrag auf der 15. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie“ (PAEPS), Kassel.

Käser, U., Bocionek, K., **Hein, J.**, Kirli, Z., & Unkel, N. (2015, September). *Reasoning about mathematical problems: first results of a cross sectional study*. Vortrag auf der 17th European Conference on Developmental Psychology, Braga.

Organisierte Symposien

Decius, J. & **Hein, J.** (2020, Juli). *Without good instruments it sounds bad: Validation of different informal workplace learning measures*. Symposium organisiert auf der EARLI SIG 14 Conference, Barcelona, Spanien. Vortragende: J. Decius, J. Hein, S. Crans. Diskutand: D. Gijbels. (Konferenz abgesagt)

Hein, J. & Daumiller, M. (2019, September). *Prädiktoren von beruflichem Lernen innerhalb und außerhalb der Hochschule*. Symposium organisiert auf der Tagung der Fachgruppen Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie (paEpsy) der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS), Münster. Vortragende: J. Hein, J. Decius, M. Hoffmann, M. Daumiller. Diskutand: J. Gorges.

Vorträge

Hein, J., Janke, S., Rinas, R., Daumiller, M., Dresel, M. & Dickhäuser, O. (2020, Februar). *Individuelle Prädiktoren der Nutzung von Lehrevaluationen*. Vortrag im Forschungskolloquium der Lehrstühle Pädagogische Psychologie und Bildungspsychologie der Universität Mannheim, Mannheim.

Daumiller, M., **Hein, J.**, Janke, S., Dickhäuser, O. & Dresel, M. (2018, Juli). *„Stets motiviert bei der Sache“: Wie stabil ist der Lernerfolg von Studierenden über die Zeit und Veranstaltungen hinweg und welchen Einfluss haben Ziele und Erwartungen der Dozierenden?* Vortrag im Psychologischen Forschungskolloquium der Universität Augsburg, Augsburg.

Hein, J., Janke, S., Dickhäuser, O., Daumiller, M. & Dresel, M. (2018, Juni). *Selbstbezogene Ziele von Hochschuldozierenden: Bisherige Befunde, Projektkonzeption und erste Ergebnisse aus einem hochfrequenten Mikrolängsschnitt*. Vortrag im Forschungskolloquium der Lehrstühle Pädagogische Psychologie und Bildungspsychologie der Universität Mannheim, Mannheim.

Hein, J., Janke, S., Dickhäuser, O., Daumiller, M. & Dresel, M. (2017, November). *University Instructors' Learning Goals, Learning Time and Learning Outcome: A Mediation Analysis*. Vortrag im Forschungskolloquium der Lehrstühle Pädagogische Psychologie und Bildungspsychologie der Universität Mannheim, Mannheim.