

CV Oliver Dickhäuser

1. Persönliche Daten

Anschrift Oliver Dickhäuser
Lehrstuhl Pädagogische Psychologie
Universität Mannheim
68131 Mannheim
Telefon: +49 621 181 2207

Geboren 16. März 1971 in Hemer

Familienstand verheiratet, zwei Kinder



[Publons](#)



[Google Scholar](#)



ORCID: [0000-0002-3126-8398](https://orcid.org/0000-0002-3126-8398)

2. Schulausbildung

1977 – 1990 Städtische Grundschule Deilinghofen und
Friedrich-Leopold-Woeste-Gymnasium Hemer

3. Wissenschaftlicher Werdegang

2001 – 2005 **Habilitation in Psychologie** am Fachbereich Psychologie und Sportwissenschaft der Justus-Liebig-Universität Gießen und Erhalt der *venia legendi* für Psychologie.

1997 – 2001 **Promotion** zum Dr. phil. im geisteswissenschaftlichen Fachbereich der Justus-Liebig-Universität Gießen
Titel der Dissertation: „Computernutzung und Geschlecht: ein Erwartung-Wert-Modell“
Gesamtnote: 0.0 (summa cum laude)

1992 – 1999 **Erste Staatsprüfung, Lehramt an Grundschulen** der Fächer Mathematik, Deutsch, Sachunterricht Naturwissenschaft/Technik an der Universität Bielefeld, Gesamtnote: 1.60

1991 – 1997 **Diplom im Fach Psychologie**, Universität Bielefeld, Gesamtnote: mit Auszeichnung
Titel der Diplomarbeit: „Geschlecht, Begabung und Mathematik“

4. Berufstätigkeit

Beruflicher Werdegang

2008 – heute **Professor für Pädagogische Psychologie** an der Universität Mannheim

2014 – heute **Assoziiertes Mitglied** des Mannheimer Zentrums für Europäische Sozialforschung

2014 – 2016 **Prodekan** der Fakultät für Sozialwissenschaften der Universität Mannheim

2005 – 2008 **Professor für Psychologie** (Vertretung) und Leiter des Instituts für Psychologie II an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

2002 – 2003 **Abordnung** an die Philipps-Universität Marburg, Arbeitsgruppe für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie

2000 – 2005 **Wissenschaftlicher Mitarbeiter** bzw. **Assistent** in der Arbeitsgruppe Pädagogische Psychologie am Fachbereich 06 der Justus-Liebig-Universität Gießen

1997 – 1999 **Wissenschaftlicher Mitarbeiter** am Institut für Psychologie der Universität Hildesheim

Rufe

2014 **Universität Koblenz-Landau**, Professur für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (abgelehnt).

2010 **Universität Erlangen-Nürnberg**, Professur für Psychologie, Pädagogische Psychologie (abgelehnt)

2007 **Technische Universität Dortmund**, Professur für Psychologie (abgelehnt)

2007 **Universität Mannheim**, Professur für Pädagogische Psychologie (angenommen)

5. Eingeworbene Drittmittel

- 2022 Zielorientierungen in der Forschung (DI 929/5-3). Projektleitung: O. Dickhäuser, M. Dresel, M. Daumiller, S. Janke. Umfang Dickhäuser: 19 535 €. Von: Deutsche Forschungsgemeinschaft.
- 2019 Studierendenauswahlverbund Psychologie, Projektteil Online-Self-Assessment. Projektleitung: O. Dickhäuser. Umfang: 188.000 €. Von: Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst des Landes Baden-Württemberg.
- 2016 Zielorientierungen von Dozierenden, berufliches Lernverhalten und Lehrqualität: Determinanten, Konsequenzen, Moderatoren (DI 929/5-1). Projektleitung: O. Dickhäuser, M. Dresel (Augsburg). Umfang Dickhäuser 218.000€. Von: Deutsche Forschungsgemeinschaft.
- 2016 Handlungswissen, Reflexion und Berufsorientierung in der universitären Lehre – Zentrales Steuerungsprojekt. Projektleitung: S. Münzer (Mannheim), O. Dickhäuser. Umfang: 175.000 €. Von: Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst des Landes Baden-Württemberg.
- 2013 Erkundung des Potenzials von Self-Assessment-Verfahren für die Optimierung von Berufs- und Studienwahlentscheidungen. Projektleitung: O. Dickhäuser. Umfang 98.000 €. Von: Hochschule der Bundesagentur für Arbeit.
- 2012 Berufliche Zielorientierungen von Lehrkräften: Institutionelle und situationale Bedingungen, Beeinflussung und Förderung. Projektleitung: O. Dickhäuser, M. Dresel (Augsburg). Umfang Dickhäuser 350.000 €. Von: Bundesministerium für Bildung und Forschung
- 2011 Evaluation „Ein Quadratkilometer Bildung“. Projektleitung: O. Dickhäuser. Umfang 160.000 €. Von: Stadt Mannheim.
- 2010 Zur diagnostischen Kompetenz von Lehrkräften: Lehrerurteile über die Glaubwürdigkeit von Schülern. Projektleitung: O. Dickhäuser. Umfang 125.000 €. Von: Bundesministerium für Bildung und Forschung
- 2009 Entstehung und Auswirkungen von Erwartungen – Zur Bedeutung von Sicherheit (DI 929/2-3). Projektleitung: O. Dickhäuser, M. A. Reinhard (Mannheim). Umfang Dickhäuser: 150.000 €. Von: Deutsche Forschungsgemeinschaft.
- 2009 Das Erkennen von Lüge und Täuschung durch Lehrkräfte. Projektleitung: O. Dickhäuser. Umfang 27.000 €. Von: Barbara Hopf-Stiftung.
- 2009 Berufliche Zielorientierungen von Lehrkräften: Entwicklungsbedingungen, Auswirkungen auf berufliche Kompetenzentwicklung, Effekte auf instruktionales Verhalten sowie Lernprozesse und Lernergebnisse von Schülerinnen und Schülern. Projektleitung: O. Dickhäuser, M. Dresel, (Augsburg). Umfang Dickhäuser 140.000 €. Von: Bundesministerium für Bildung und Forschung
- 2007 Literarästhetische Urteilskompetenz (DI 929/3-1). Projektleitung: V. Frederking (Nürnberg), P. Stanat (Berlin), O. Dickhäuser. Umfang Dickhäuser € 20.000. Von: Deutsche Forschungsgemeinschaft.
- 2006 Effekte des Tragens einheitlicher Kleidung an Schulen: Eine Längsschnittstudie. Projektleitung: O. Dickhäuser. Umfang 7.000 €. Von: Staedtler-Stiftung.
- 2006 Entstehung und Auswirkungen von Erwartungen (DI 929/2-2). Projektleitung: O. Dickhäuser und M. A. Reinhard (Mannheim). Umfang Dickhäuser: 80.000 €. Von: Deutsche Forschungsgemeinschaft.
- 2004 Allgemeine und spezifische Fähigkeitsselbstkonzepte: Zusammenhänge zu Erfolgserwartung und Leistung (DI 929/2-1). Projektleitung: O. Dickhäuser und M.A. Reinhard (Mannheim). Umfang Dickhäuser: 10.000 €.

6. Scientific Service

Tätigkeiten für Fachgesellschaften

Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (Gründungsmitglied) | Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs) | Fachgruppe Pädagogische Psychologie

- | | |
|--------------|--|
| 2009 – 2013 | Leitung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (Beisitzer der Sprechergruppe bis 2011, Sprecher ab 2011) |
| 2014 – heute | Deutsche Gesellschaft für Psychologie: Kommissionsarbeit (Qualitätssiegel Bachelorstudiengänge, Qualitätssiegel Master Wirtschaftspsychologie), Jurymitglied (Wilhelm-Wundt-Medaille 2016, 2018; Preis für Wissenschaftspublizistik 2016), Juryvorsitz (Heinz-Heckhausen-Preis 2023) |
| 2021 | Ausrichter der digitalen Tagung „Bildung und Corona“ der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung |
| 2025 | Ausrichter des 12. Kongresses der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Mannheim (zusammen mit Kolleg*innen von Universität Mannheim, Mannheimer Zentrum für Europäische Sozialforschung und Zentrum für Europäische Wirtschaftsforschung) |

Mitgliedschaft in Editorial Boards/Herausgebertätigkeit

- | | |
|--------------|---|
| 2025 – heute | Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (Advisory Board Member) |
| 2016 – 2022 | Journal of Educational Psychology (Editorial Board Member) |
| 2011 – heute | Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (Editorial Board Member) |
| 2004 – heute | Zeitschrift für Pädagogische Psychologie (Editorial Board Member) |
| 2016 – 2020 | Psychologische Rundschau (Co-Editor) |
| 2011 – 2012 | Zeitschrift für Pädagogische Psychologie (Editor) |
| 2022 – heute | Social Psychology of Education (Editorial Board Member) |

Mitgliedschaft in Beiräten

- | | |
|--------------|---|
| 2022 – heute | Bestelltes Mitglied des wissenschaftlichen Beirates zur Evaluation des Schulversuches „Lernförderliche Leistungsrückmeldungen“ des Landes Baden-Württemberg |
| 2019 – heute | Bestelltes Mitglied des wissenschaftlichen Beirates des Ministeriums für Wissenschaft, Forschung und Kunst des Landes Baden-Württemberg zur Landesstrategie Eignung und Auswahl |
| 2014 – heute | Vorsitz des Kollegiums des Mannheimer Zentrums für Europäische Sozialforschung |

Gutachtertätigkeit (Auswahl)

Gutachtertätigkeit für Publikationsorgane

Current Psychology | Educational Research Review | European Journal of Psychological Assessment | European Journal of Social Psychology | International Educational Research Journal | Journal of Educational Research Online | Journal of Individual Differences | Journal of Research in Personality | Learning and Individual Differences | Learning and Instruction | Motivation and Emotion | Perspectives on Psychological Science | Psychologie in Erziehung und Unterricht | Studies in Educational Evaluation | Scandinavian Journal of Psychology | Science | Self and Identity | Stress, Anxiety and Coping | Teaching and Teacher Education | Unterrichtswissenschaft | Zeitschrift für Erziehungswissenschaft | Zeitschrift für Sozialpsychologie | Zeitschrift für Sportpsychologie

Gutachtertätigkeit zur Forschungsförderung

Alexander von Humboldt-Stiftung | Bundesministerium für Bildung und Forschung | Deutscher Akademischer Austausch Dienst | Deutsche Forschungsgemeinschaft | Economic & Social Research Council | Israel Science Foundation | Leibniz-Gemeinschaft | Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst des Landes Baden-Württemberg | Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen | Schweizerischer Nationalfonds

7. Verzeichnis der zehn wichtigsten Publikationen

- Bossert, S., Daumiller, M., Janke, S., Dresel, M. & **Dickhäuser, O.** (2025). On the influence of social norms on individual achievement goals. *British Journal of Educational Psychology*, 95, 924–940. <https://doi.org/10.1111/bjep.12756>
- Daumiller, M., **Dickhäuser, O.**, & Dresel, M. (2019). University instructors' achievement goals for teaching. *Journal of Educational Psychology*, 111, 131–148. <https://doi.org/10.1037/edu0000271>
- Dickhäuser, C., Buch, S. R., & **Dickhäuser, O.** (2011). Achievement after failure: The role of achievement goals and negative self-related thoughts. *Learning and Instruction*, 21, 152–162. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2010.01.002>
- Dickhäuser, O.**, Dinger, F. C., Janke, S., Spinath, & Steinmayr, R. (2016). A prospective correlational analysis of achievement goals as mediating constructs linking distal motivational dispositions to intrinsic motivation and academic achievement. *Learning and Individual Differences*, 50, 30–41. <https://doi.org/10.1007/s11031-017-9657-z>
- Dickhäuser, O.**, Janke, S., Daumiller, M., & Dresel, M. (2021). Motivational school climate and teachers' achievement goal orientations: A hierarchical approach. *British Journal of Educational Psychology*, 91, 391–408. <https://doi.org/10.1111/bjep.12370>
- Dickhäuser, O.**, Janke, S., Praetorius, A.-K., & Dresel, M. (2017). The effects of teachers' reference norm orientations on students' implicit theories and academic self-concepts. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 31, 205-219. <https://doi.org/10.1024/1010-0652/a000208>
- Dickhäuser, O.**, Reuter, M., & Hilling, C. (2005). Coursework selection: A frame of reference-approach using structural equation modelling. *British Journal of Educational Psychology*, 75, 673–688. <http://dx.doi.org/10.1348/000709905X37181>
- Dickhäuser, O.**, & Reinhard, M.-A. (2006). Factors underlying expectancies of success and achievement: The influential roles of need for cognition and general or specific self-concepts. *Journal of Personality and Social Psychology*, 90, 490–500. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.90.3.490>
- Reinhard, M. A., & **Dickhäuser, O.** (2011). How affective states, task difficulty, and self-concepts influence the formation and consequences of performance expectancies. *Cognition and Emotion*, 25, 220-228. <https://doi.org/10.1080/02699931003802640>
- Marksteiner, T., Janke, S., & **Dickhäuser, O.** (2019). Effects of a brief psychological intervention on students' sense of belonging and educational outcomes: The role of students' migration and educational background. *Journal of School Psychology*, 75, 41–57. <https://doi.org/10.1016/j.jsp.2019.06.002>